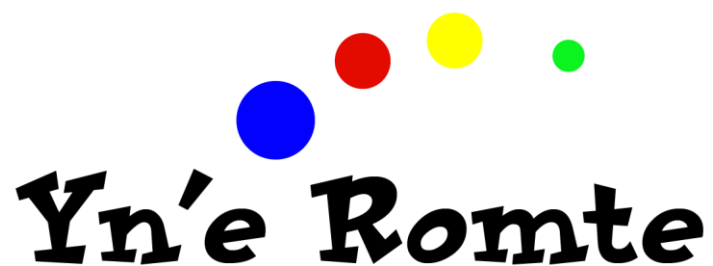




Veiligheid- en gezondheidsbeleid

Yn'e Romte Itens 2025



1 Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Pippi's kinderopvang te Wommels, locatie Yn'e Romte te Itens.

Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Ons doel is dat: de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig vanaf **november 2025** en is 1 jaar geldig.

Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Actueel houden van het beleidsplan:

Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan.

Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Ingrid Houtgraaf (Directeur Kidsbest) is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

2 Missie en visie

Onze missie:

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Onze visie:

Yn'e Romte staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Onze doelen:

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3 Omgang met grote risico's

Om risico's tot een minimum te beperken voeren wij jaarlijks de RIE uit. Dit wordt aan de hand van de Risicomonitor gedaan. De bevindingen worden besproken tijdens de team overleggen op locatie.

Gezondheid

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën;

- fysieke veiligheid
- sociale veiligheid
- gezondheid

Per categorie hebben we maximaal 5 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen we naar bijlage waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen, die in [november 2025](#) is uitgevoerd.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Vallen van hoogte.** Genomen maatregelen zijn: kinderen mogen niet alleen de trap naar de verschoontafel betreden, er wordt niet hoog geklommen op bv de tafels.
- **Verstikking.** Genomen maatregelen zijn: Kinderen mogen geen kleding met koordjes dragen. Er wordt niet zonder toezicht gespeeld met touwen.
- **Vergiftiging.** Genomen maatregelen zijn: Er zijn geen giftige planten op locatie, schoonmaakmiddelen staan hoog opgeborgen, er zijn geen giftige stoffen aanwezig.
- **Verbranding.** Er zijn geen kaarsen of aanstekers ed. en er zijn radiatorombouwingen.
- **Verdrinking.** Als er met water gespeeld wordt is dit altijd onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers. Er staat een hek om de buitenruimte.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Grensoverschrijdend gedrag.** Genomen maatregelen zijn: Alle medewerkers zijn op de hoogte van de meldcode kindermishandeling en weten de te nemen stappen.
- **Kindermishandeling.** Genomen maatregelen zijn: Alle medewerkers zijn op de hoogte van de meldcode kindermishandeling en weten de te nemen stappen.
- **Vermissing.** Genomen maatregelen zijn: Er is een protocol vermissing aanwezig.

Gezondheid

In kinderdagverblijven komen veel kinderen samen. Het is daarom goed om op die plekken extra te letten op een ongewoon hoog aantal zieken en dit te melden aan de GGD. Op die manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden.

Welke infectieziekten moeten gemeld worden?

Het gaat om de volgende aandoeningen:

- Diarree als meer dan een derde deel van een groep in één week klachten heeft.
- Geelzucht bij één geval.
- Huiduitslag (vlekjes) bij twee of meer gevallen binnen twee weken in dezelfde groep.
- Schurft bij drie gevallen in dezelfde groep.
- Andere ernstige aandoeningen die mogelijk besmettelijk zijn: denk hierbij aan meerdere gevallen van bijvoorbeeld longontsteking of hersenvliesontsteking in korte tijd.

De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan.

Infectieziekten

Infectieziekten zijn ziekten die veroorzaakt worden door verschillende soorten bacteriën, virussen, parasieten of schimmels, we noemen deze samen "ziekteverwekkers". Sommige zijn onschuldig of zelfs nuttig voor de mens, maar de meeste kunnen ziekte veroorzaken. Infectieziekten verspreiden zich op de volgende manieren: via de handen; via lichaamsvloeistoffen (bloed, urine, speeksel, braaksel, ontlasting, enzovoorts); via de lucht (via druppels door hoesten, huidschilfers of stof); via voorwerpen (speelgoed of spenen); via voedsel en water; via dieren (huisdieren en insecten).

Verspreiding van ziekteverwekkers beperken we door een goede hygiëne. Kinderen hebben nog een lage weerstand en kunnen erg ziek worden door ziekteverwekkers. Daarom zijn kinderen extra kwetsbaar. Zij hebben een grotere kans op het oplopen van een infectieziekte via andere kinderen en het gebruik van gezamenlijke spullen en toiletten. Een hygiënische omgeving is belangrijk voor de gezondheid van het kind.

Hiervoor gelden de basisregels:

1. Breng wat vuil is niet in contact met wat schoon is, en andersom.
2. Maak schoon wat vuil is of gooi het weg.
3. Je kunt niet altijd aan de buitenkant beoordelen of iets vuil of schoon is.
4. Alles begint en eindigt met handhygiëne.

Persoonlijke hygiëne

Ieder mens draagt ontelbare, al dan niet ziekmakende, micro-organismen bij zich. Een groot deel van de infecties wordt door mensen overgedragen. Om verspreiding van micro-organismen naar andere mensen tegen te gaan is een goede persoonlijke hygiëne belangrijk. Beroepskrachten in een kindercentrum kunnen bij de verzorging van de kinderen de micro-organismen van het ene kind via hun handen overbrengen naar een ander kind. Daarom is voor hen een goede persoonlijke hygiëne extra belangrijk.

Handhygiëne

Ziektekiemen worden onder meer via de handen overgedragen. Een goede handhygiëne door beroepskrachten, maar ook door de kinderen, is een van de meest effectieve manieren om besmettingen te voorkomen. De handhygiëne verbetert door geen/weinig sieraden te dragen aan handen of polsen.

Wanneer moeten de handen worden gewassen?

Voor:

- het aanraken en bereiden van voedsel (lunch, fruit e.d.);
- het eten of het helpen bij eten;
- wondverzorging (zoals pleister plakken en het aanleggen van verbandjes).

Na:

- toiletgebruik / billen afvegen;
- bij het (mogelijk) contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, urine/ontlasting, wondvocht of bloed (bijv. bij het afnemen van snotneuzen);
- wondverzorging (zoals pleister plakken en het aanleggen van verbandjes);
- zichtbare of voelbare verontreiniging van de handen;
- hoesten of niezen in de elleboog
- snuiten in een zakdoek;
- elke verschoning van een kind (dus niet alleen na de hele verschoonronde). Dit geldt ook als de luier schoon bleek.
- het uittrekken van gebruikte handschoenen.
- Buiten spelen

En bij voorkeur ook na:

- contact met vuil textiel (bijv. vuile slabbetjes, een vaatdoekje)
- direct contact met de afvalbak
- na schoonmaakwerkzaamheden.

Handen wassen leren we de kinderen aan en we begeleiden ze waar nodig:

Handen wassen gaat als volgt:

1. Gebruik stromend water.
2. Maak de handen nat en doe er vloeibare zeep op.
3. Wrijf de handen (gedurende 10 seconden) over elkaar en zorg ervoor dat water en zeep over de gehele handen worden verdeeld.
4. Let op de kritische punten: was ook de vingertoppen goed, tussen de vingers en vergeet de duimen niet.
5. Spoel de handen al wrijvend af onder stromend water.
6. Droog de handen bij voorkeur af met papieren handdoeken of maak gebruik van stoffen handdoeken. Stoffen handdoeken minstens ieder dagdeel vervangen of bij zichtbare vervuiling direct.

Hoest- en niesdiscipline

Ziekteverwekkers uit de neus, mond en keel kunnen zich op verschillende manieren verspreiden. Door hoesten en niezen worden ziekteverwekkers via onzichtbare speekseldeeltjes verspreid in de lucht. Als deze vochtdruppeltjes door een ander worden ingeademd, nestelen de ziektekiemen zich bij deze persoon in de neus, mond, keel of longen met mogelijk ziekte tot gevolg. Wanneer de hand voor de mond wordt gehouden, kan besmetting optreden via de handen. Een andere verspreidingsweg is via snot of slijm. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een kind dat een snottebel wegveegt en met het vuile handje speelgoed vastpakt. Via het 'besmette' speelgoed kan een ander kind op een later tijdstip besmet raken.

De volgende maatregelen leren we de kinderen aan:

- Hoest of nies niet in de richting van een ander.
- Leer de kinderen het hoofd weg te draaien of het hoofd te buigen.
- Houd tijdens het hoesten of niezen een papieren zakdoek of de binnenkant van de elleboog of mouw voor de mond.
- Was de handen na hoesten, niezen of neus afvegen
- Voorkom snottebellen door de kinderen op tijd de neus af te laten vegen. Tevens is het belangrijk de ruimten voldoende te ventileren en te luchten
- Gebruik altijd papieren zakdoeken of tissues en gooi die na gebruik weggegooid worden.

Door de Co2 gehalten te meten weten we het exacte moment van ventileren: we zetten dan deuren of ramen open. (zie CO2 protocol)

4 Omgang met kleine risico's

Door goede afspraken te maken met de kinderen kunnen deze gemiddeld vanaf hun tweede levensjaar leren omgaan met diverse kleine risico's.

Ten aanzien van veiligheid maken we afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en met elkaar. Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

- Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen
- Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst. [Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over-bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik ietsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn:

- het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een arm voor de mond tijdens niezen of hoesten.
- Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen.

De **exacte afspraken** die zijn gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers zijn terug te vinden in de risicomonitor.

De afspraken worden dagelijks en regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Ongeval registratie

Indien er zich een ongeval heeft voorgedaan, vullen de desbetreffende pedagogisch medewerker(s) een ongeval registratie formulier in. Op dit formulier wordt o.a. genoteerd hoe de situatie van het ongeval eruit zag, wie betrokken waren, de oorzaak en de ernst van het eventuele ietsel en welke acties er genomen zijn naar aanleiding van het ongeval. Het ingevulde formulier en de desbetreffende situatie wordt besproken met ouders en de leidinggevende. Daarnaast wordt het formulier opgestuurd naar het hoofdkantoor en bewaard.

5 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen moet zo veel als mogelijk worden beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogen principe.
- Medewerkers kennen het vier-ogen principe
- Het vier-ogen principe wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogen principe niet goed wordt nageleefd.

MELDCODE KINDERMISHANDELING GAAT IN WERKING:

- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

6 Vier-ogen principe

Openheid, transparantie en professionele sociale controle zijn voor ons altijd belangrijke onderwerpen geweest en zullen dat blijven; voor de dagopvang, maar ook voor onze buitenschoolse opvang.

'Vier ogen' zijn geen doel op zich bij deze kleinschalige locatie, maar een werkwijze om het mogelijk bewust of onbewust verkeerd handelen van een medewerker te beperken. Bewustwording van kritische situaties is belangrijk om vervolgens creatieve manieren te vinden om op leefbare wijze de situatie te verbeteren. 100% totale controle is dus niet het doel.

Hoewel we met alles wat in onze macht ligt de veiligheid voor onze kinderen willen waarborgen, kan en mag dit nooit leiden tot een cultuur van wantrouwen.

Vertrouwen is de voorwaarde voor groei en ontwikkeling, geeft ruimte aan eigenheid en spontaniteit en is in onze ogen onontbeerlijk in een omgeving waar met kinderen gewerkt wordt.

Het vier-ogen principe houdt in het kort in dat er of altijd meerdere volwassenen en/of stagiaire op een groep aanwezig zijn, of er altijd voor derden een mogelijkheid bestaat om mee te kijken en/of te luisteren. Maatregelen die we hebben genomen, zijn:

- Een open aanspreekcultuur is één van de onderdelen van ons pedagogisch beleid. Hierin staat beschreven hoe we omgaan met de kinderen. Mocht een collega zich daar niet aan houden, dan spreken we elkaar daar op aan. Ook onderling tussen de leerkrachten op de basisschool en de pedagogisch medewerkers op de groep. Pedagogisch medewerkers geven elkaar feedback. Zowel feedback over de dingen die goed gaan, maar ook dingen die minder goed gaan. Dit maakt dat we kritisch blijven kijken naar elkaar.
- Nieuwe medewerkers mogen pas gaan werken op het moment dat hun VOG binnen is. Ook leerlingen mogen dan pas aan hun stage beginnen.
- Ons pedagogisch handelen staat met regelmaat op de agenda.
- De groep beschikt over grote ramen, zodat er altijd voor buitenstaanders een mogelijkheid is om mee te kijken. Denk aan ouders die hun kind op komen halen etc.
- In het slaapvertrek werken we met een babyfoon. De pedagogisch medewerker die op de groep blijft kan de pedagogisch medewerker die de kinderen op bed brengt horen.
- De verschoontafel staat in de groepsruimte, afgeschermd voor de ramen.
- We werken met de meldcode voor kindermishandeling en kindermisbruik. Deze meldcode staat regelmatig op de agenda in teamvergaderingen zodat de medewerkers altijd weten hoe ze met deze meldcode om moeten gaan.

- Er staan over het algemeen twee pedagogisch medewerkers op de groep of een pedagogisch medewerker en een stagiaire of er wordt voor gezorgd dat er voor derden een mogelijkheid bestaat om mee te kijken en/of te luisteren. Denk aan meester, juffen, ouders, sociale controle etc.
- Ook werken we met een protocol misbruik door medewerkers. Hiervoor geldt hetzelfde als voor de meldcode. Deze wordt besproken in teamvergaderingen.
- Alle maatregelen die we hebben genomen zijn besproken met ouders door middel van het delen van het beleid. Ouders hebben ook de mogelijkheid gehad om ideeën aan te dragen. Als er wijzigingen zijn, wordt dit met ouders gedeeld en in de toekomst komt het op de agenda van de oudercommissie te staan.

Wanneer er één volwassene op de groep staat, worden er meer voorzorgsmaatregelen getroffen. De maatregelen die we dan treffen zijn:

- Het streven is om op de opvang altijd twee pedagogisch medewerkers of één pedagogisch medewerker en een stagiaire op de groep te zetten. Mocht dit niet lukken, dan wordt met de leerkrachten van de basisschool overlegd dat zij als derden gelden. Zij kunnen altijd mee kijken of luisteren. Wanneer zij weten dat zij als derden gelden, houden we de deuren van de aangrenzende lokalen open.
- Ook worden er veel gezamenlijke activiteiten gedaan, zoals muziek op schoot, buitenspelen of voorlezen. Dit wordt veel samen gedaan met de kleutergroep. Op dagen dat er maar één leidster op de groep staat, wordt hier interactiever op ingespeeld.
- Als het mooi weer is en er is één leidster op de groep, worden de zonneschermen niet naar beneden gedaan. Op die manier kunnen ook voorbijgangers en ouders gelden als sociale controle.

Ook de indeling of inrichting van de locaties speelt een belangrijke rol als het gaat om openheid en transparantie.

- De groep is voorzien van glas in de deur. Bovendien staat deze gedurende de dag veelal open. Daardoor is het gemakkelijker binnenlopen voor derden.
- De groep ligt tegenover de klaslokalen van school. Met beide deuren open ontstaat er een doorkijk mogelijkheid.
- De groep is voorzien van grote ramen, waardoor buitenstaanders naar binnen kunnen kijken.

Daarnaast zijn de omgangsnormen voor al onze medewerkers vastgelegd in de gedragscode. We blijven werken aan een open aanspreekcultuur: als het onderbuikgevoel zegt dat iets niet klopt, zeg je er wat van. Dat geldt niet alleen voor medewerkers onderling, maar we hopen dat ook ouders bij ons aankloppen als hun onderbuikgevoel niet goed voelt!

Ook de indeling of inrichting van de locaties speelt een belangrijke rol als het gaat om openheid en transparantie.

- Overdag zijn er veel kinderen en medewerkers van de school aanwezig. Iedereen die langsloopt, kan meekijken door de ramen in de deur of door de ramen die uitkijken op het plein.
- Ouders lopen bij haal- en brengmomenten langs de ruimtes waar de kinderen worden opgevangen. Hierdoor is er altijd een derde partij die mee kan luisteren/kijken.
- In de deur van de groepsruimte zit een raam. Langslopende medewerker(s) kunnen hierdoor gemakkelijk naar binnen kijken.
- De ruimte waar de kinderen worden opgevangen is voorzien van grote ramen die uitkijken op het plein. Omstanders kunnen gemakkelijk naar binnen kijken ter controle evenals de schoolkinderen en leerkrachten als zij op het plein spelen.
- Waar mogelijk wordt er gewerkt met een vierogen principe. Dit houdt in dat er we ernaar streven om een pedagogisch medewerker met een stagiaire/vrijwilliger aanwezig te laten zijn op de groep. Verder is er altijd de mogelijkheid dat meerdere volwassenen de mogelijkheid hebben om mee te kijken/te luisteren.
- Ook de slaapruijnte is voorzien een meekijk/luister mogelijkheid, namelijk een babyfoon. Daarnaast zal de deur van het slaapvertrek openstaan als de pedagogisch medewerker de peuter(s) op bed legt. Hierdoor is er sociale controle mogelijk door de docent(en), stagiaire, vrijwilligster etc.
- De toiletten bevinden zich in het midden van de school. De oudste kinderen maken zelfstandig gebruik van de toiletten. Indien nodig helpen pedagogisch medewerker(s) de jongste kinderen. Deze toiletten zijn ook toegankelijk voor medewerkers van school, dus er kan te alle tijden iemand binnen of langs lopen.
- Daarnaast zijn de omgangsnormen voor al onze medewerkers vastgelegd in de beroepscode Kinderopvang. Deze wordt uitgereikt aan iedere nieuwe werknemer. We blijven werken aan een open aanspreekcultuur: als het onderbuikgevoel zegt dat iets niet klopt, zeg je er wat van. Dat geldt niet alleen voor medewerkers onderling, maar we hopen dat ook ouders bij ons aankloppen als hun onderbuikgevoel niet goed voelt!

7

Achterwachting

Om de veiligheid van de kinderen en de medewerkers te garanderen hebben wij een achterwachting.

Het streven is dat er ten minste twee personen aanwezig zijn bij het openen en sluiten van de locatie. Hier vallen onder: pedagogisch medewerkers, een stagiaire, vrijwilligster en leerkrachten.

Indien zich een calamiteit voordoet, zijn er altijd personen in het gebouw beschikbaar als achterwachting. In/om het gebouw zijn op bijna alle momenten personen aanwezig die kunnen assisteren in geval van nood. Ook zijn de pedagogisch medewerkers van de andere locatie van Pippi's Kinderopvang als achterwachting beschikbaar om op de groep te assisteren. Onder calamiteiten verstaan wij bijvoorbeeld een ongeval waarbij een kind naar de dokter moet of andere onverwachte gebeurtenissen waarbij hulp nodig is.

Openingstijden en dagen van de opvang bij Yn'e Romte zijn dinsdag en woensdag van 7.30 – 18.00 uur, maandag van 8.30 – 13.30 uur en donderdag van 8.30 – 18.00 uur.

Op een briefje in een kast staan de telefoonnummers van collega's die gebeld kunnen worden. Indien de collega's die aanwezig zijn bij Pippi's Kinderopvang niet kunnen assisteren en er geen persoon beschikbaar is in het gebouw kan een collega die thuis is, gebeld worden om te assisteren.

Het gebouw wordt afgesloten door pedagogisch medewerker of een medewerker van school. Dit is altijd in overleg.

8 EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Bij Yn'e Romte heeft in principe iedereen een EHBO certificaat (tenzij het net gestarte nieuwe medewerkers zijn).

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben ALLE vaste medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:
Het Oranje Kruis

BHV:

In het pand is altijd minimaal 1 pedagogisch medewerker en/of 1 medewerker school aanwezig met een BHV certificaat.

9 Beleidscyclus

Vanaf 2022 brengen we bij Yn'e Romte de risico's in kaart aan de hand van de QuickScans en de checks in de Risicomonitor.

Tijdens het teamoverleg bepalen we welke medewerkers op welke onderwerpen een QuickScan gaan uitvoeren en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

In november 2025 is de laatste Risico Monitor uitgevoerd.

9.1 Plan van Aanpak

De Risicomonitor wordt door medewerker(s), locatie coördinatoren of Pedagogisch Coach ingevuld. Als ervoor gekozen wordt om de Quickscans uit te voeren door de coördinatoren of coach, zal het veiligheid en gezondheidsbeleid door de medewerkers gelezen worden. Op deze manier is iedereen in het team op de hoogte van de gemaakte afspraken.

9.2 Welke maatregelen worden genomen?

Als er gevaarlijke situaties dreigen wordt er speelgoed, meubilair of buitenspeelgoed gerepareerd, weggegooid of vervangen. Dit wordt besproken met collega's. Wij zorgen elke dag voor een veilige speelomgeving. Iets wat vies is wordt gereinigd. Als er gevaarlijke situaties dreigen op de werkvloer bv kinderen springen ergens vanaf, en er dreigt gevaar, worden de kinderen aangesproken op hun gedrag.

9.3 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Maatregelen worden geëvalueerd tijdens de werkoverleggen. In de werkoverleggen wordt aan de hand van een opgesteld schema de onderwerpen van de risico monitor besproken en geëvalueerd. Hierdoor komen alle onderwerpen aan bod en weet iedereen overal vanaf.

10

Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een **vast** agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar. Wij verwachten van de medewerkers een actieve houding in het vaststellen van mogelijke risico's.

Via de Kindplanner berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Ook wordt de nieuwste versie van het Veiligheid en Gezondheidsplan op Kindplanner gezet, zodat ouders deze kunnen inzien.

Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

Het Pedagogisch beleid en het Beleid Veiligheid en Gezondheid liggen ter inzage op de locatie. Tijdens openingstijden kunnen deze op elk moment worden ingezien.

11

Ondersteuning en melding van klachten

Klachtenregeling

Yn'e Romte verzorgt de opvang van uw kind zo goed mogelijk. Het kan zijn dat u niet tevreden bent over de geleverde dienstverlening en u dit kenbaar wenst te maken. Als klant van Pippi's Kinderopvang heeft u het recht om een klacht in te dienen als de dienstverlening niet in orde is. Dit is bij wet geregeld. In dit document staat beschreven op welke manier u uw ontevredenheid kenbaar kunt maken. Zie klachtenregeling.

Onvrede/klacht

Wij vragen u, als u ontevreden bent over een medewerker of over een bepaalde gang van zaken binnen Yn'e Romte, ons dit persoonlijk te laten weten. Wij kunnen dan gezamenlijk proberen een oplossing te vinden om uw ontevredenheid weg te nemen. Is er van uw kant echter sprake van een formele klacht, dan vragen wij u dit schriftelijk bij ons in te dienen door middel van een klachtenformulier, aan te vragen bij de groepsleiding.

Interne- en externe klachtenprocedure

Voordat gebruik gemaakt kan worden van de externe klachtenprocedure bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen moet de klacht eerst via de interne klachtenprocedure zijn ingediend. Dit is een voorwaarde van de Geschillencommissie.

Bent u niet tevreden over zaken van administratieve aard, bijvoorbeeld de facturering, dan kunt u rechtstreeks contact opnemen met het secretariaat (0251-831273).

Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen

Bent u niet tevreden over de beslissing van de directie, dan kunt u terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Meer informatie en de contactgegevens vindt u op www.geschillencommissie.nl.

Wordt een klacht niet naar tevredenheid of binnen de gestelde termijn afgehandeld, dan kunt u de klacht indienen bij de Geschillencommissie. Dit betreft een externe klachtenprocedure. Het kan gebeuren dat het wenselijk is dat een klacht direct bij de Geschillencommissie wordt ingediend, bijvoorbeeld bij een klacht over intimidatie. De voorwaarden voor het indienen van een klacht (geschil) en de werkwijze van de Geschillencommissie kunt u vinden op www.degeschillencommissie.nl.

Klachtenloket Kinderopvang

Voor advies, informatie en bemiddeling kunt u terecht bij het Klachtenloket Kinderopvang.

Meer informatie: www.klachtenloket-kinderopvang.nl of 0900-1877. Dit is het landelijk informatiepunt waar u terecht kunt voor onafhankelijke en deskundige informatie en advies over het kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en peuteropvang. De medewerkers van het Klachtenloket kunnen uw vragen beantwoorden en u adviseren over welke stappen u het best kunt zetten. Het Klachtenloket kan ook telefonisch bemiddelen tussen de ouder en de opvangorganisatie of in bijzondere gevallen mediation regelen.

NB: Ouders/verzorgers mogen ALTIJD rechtstreeks voor advies, informatie of bemiddeling naar het Klachtenloket Kinderopvang.

12 Doelen Risicomonitor

Veilig Ontdekken		
Het doel <i>“Aangeboden speelmateriaal is veilig” wordt bereikt door:</i>	We controleren dagelijks of het speelgoed geen gebreken heeft. We zorgen dat het speelmateriaal afgestemd is op de leeftijd van de kinderen. Ook zorgen we ervoor dat speelmateriaal dat <u>niet</u> geschikt is voor jonge kinderen buiten bereik ligt. Het plein is opgedeeld in twee pleinen, waardoor er een plein voor de oudste kinderen en één voor de jongste kinderen ontstaat. De pleinen zijn van elkaar gescheiden d.m.v. plantenbakken en een hek. De jongste kinderen kunnen op deze manier niet bij de speeltoestellen van de oudere kinderen komen.	Check resultaten: - Het speelmateriaal voldoet aan het warenwet besluit. - Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken. - Voor medewerkers is duidelijk wat te doen als een gebrek wordt gesignaleerd. - Speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal ligt buiten bereik van kleine kinderen, zodat zij het niet in hun mond kunnen stoppen. - Over het meenemen van speelmateriaal van huis zijn regels opgesteld.
Het doel <i>“Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld” wordt bereikt door:</i>	Dit is een regel die we de kinderen aanleren. Zo leren we de kinderen zelf op te ruimen voordat ze met iets nieuws gaan spelen.	
Het doel <i>“Het aangeboden speelmateriaal biedt voldoende uitdaging/opties tot risicovol spelen” wordt bereikt door:</i>	Het aangeboden speelgoed is divers en afgestemd op de leeftijd. Ook worden er vaak activiteiten georganiseerd die de ontwikkelingsgebieden prikkelen en uitdagen tot risicovol (begeleid) spel. Denk aan knippen, experimentjes, spelen met touwen etc.	
Het doel <i>“Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het uitdagende spelmateriaal dat de opvang aanbiedt” wordt bereikt door:</i>	Ouders/verzorgers kunnen in de ruimte zien waarmee gespeeld wordt en mogen ook altijd in de kasten zien welk speelgoed daar staat.	

Het doel <i>“De Speelvorm ‘spelen met hoogte’ wordt op de juiste wijze aangeboden”</i> wordt bereikt door:	Op het plein staat een kraan in de zandbak. Hier kunnen de oudste kinderen onder toezicht spelen op hoogte. Ook staat er een klimrek en een glijbaan. Hier kunnen de oudere kinderen en grotere peuters op spelenderwijs leren omgaan met hoogtes. Uiteraard staat hier altijd een volwassene bij en mogen kinderen hier niet op klieren. De jongste kinderen kunnen bv aan de (grond)box oefenen met staan.	Check resultaten: - Kinderen worden voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met hoogte. - Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met hoogte'. - Grenzen binnen de aangeboden spelvorm zijn duidelijk voor medewerkers en kinderen. - Medewerkers stimuleren kinderen om te 'spelen met hoogte'. leren de kinderen vaardigheden om te vallen?
Het doel <i>“Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met hoogte”</i> wordt bereikt door:	Ja, dit staat beschreven in het Veiligheid en Gezondheid beleid.	
Het doel <i>“Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen”</i> wordt bereikt door:	Er wordt alleen speelmateriaal aangeboden die geschikt is voor de leeftijd van het kind. De kleinste peuters kunnen niet bij de eerste trede van het klimrek buiten. Daarnaast spelen kinderen altijd onder toezicht.	
Het doel <i>“Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit”</i> wordt bereikt door:	Speelgoed is van veilige en goede kwaliteit.	

Het doel <i>“De Speelvorm ‘spelen met snelheid’ wordt op de juiste wijze aangeboden”</i> wordt bereikt door:	Voor speelmateriaal zijn er karretjes waarmee de kinderen kunnen spelen.	Check resultaten: - Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met snelheid'. - Binnen het aangeboden spel zijn grenzen vastgesteld. - Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen met snelheid'. - Kinderen worden door medewerkers gestimuleerd om te 'spelen met snelheid'. leren de kinderen vaardigheden om te vallen?
Het doel <i>“Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid”</i> wordt bereikt door:	De kinderen weten dat ze binnen niet op de groep mogen rennen verder staan de punten beschreven in het protocol buitenspelen.	
Het doel <i>“De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels”</i> wordt bereikt door:	Er is geen schommel aanwezig	
Het doel <i>“Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren”</i> wordt bereikt door:	De twee pleinen bestaan uit een groot deel tegels, waarop geen speelmateriaal staat. Kinderen kunnen hier veilig activiteiten op snelheid uitvoeren.	
Het doel <i>“Er worden activiteiten aangeboden bijvoorbeeld fietsen of skaten/skateboarden”</i> wordt bereikt door:	Er zijn bv fietsjes en karren aanwezig waarop de kinderen kunnen rijden buiten.	

Het doel <i>“De Speelvorm “spelen met gevaarlijke voorwerpen” wordt op de juiste wijze aangeboden”</i> wordt bereikt door:	Kinderen kunnen op een veilige manier en onder toezicht spelen met "gevaarlijke" voorwerpen zoals een schaar, naald, racket etc. Uiteraard zijn de gevaarlijke voorwerp geschikt voor de leeftijdscategorie die ze gebruikt. Zo zijn de jongste kinderen niet binnen bereik van een schaar, naalden etc., maar de oudste kinderen kunnen dit wel met toestemming pakken.	Check resultaten: - Kinderen wordt voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met gevaarlijke voorwerpen. - Medewerkers stimuleren kinderen om te spelen met gevaarlijke voorwerpen. - De aangeboden speelactiviteiten 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' hebben speelwaarde.
Het doel <i>“Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt is voor de leeftijd van het kind”</i> wordt bereikt door:	De materialen worden voor gebruik gecontroleerd en indien er gebreken zijn, wordt het weggegooid. Alleen de oudste kinderen maken gebruik van gereedschap.	
Het doel <i>“Er wordt gewerkt met volwassen gereedschap dat geschikt is voor de ontwikkeling van het kind”</i> wordt bereikt door:	De oudste kinderen kunnen kiezen tussen een grote of kleine schaar en gebruiken bijvoorbeeld een "volwassen" naald. Ook is er een kast met gereedschap waar de bso kinderen onder begeleiding een activiteit mee kunnen doen.	
Het doel <i>“Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken”</i> wordt bereikt door:	Kinderen gebruiken bescherming indien nodig.	

Het doel <i>“Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen alleen onder begeleiding met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken”</i> wordt bereikt door:	Alle oudste kinderen mogen alleen onder toezicht werken/spelen met gevaarlijke voorwerpen.	
Het doel <i>“Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen”</i> wordt bereikt door:	Gevaarlijke voorwerpen, waar niet mee gespeeld mag worden zonder toezicht, zijn opgeborgen buiten bereik van de kinderen.	
Het doel <i>“Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om trek- en duwspelletjes te spelen?”</i> wordt bereikt door:	Kinderen hebben de mogelijkheid om buiten op een veilige manier en onder toezicht trek- en duwspelletjes te spelen.	Check resultaten: - Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om 'trek- en duwspelletjes' te spelen. - Medewerkers stimuleren kinderen om 'trek- en duwspelletjes' te spelen. - Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'trek- en duwspelletjes'. - Medewerkers en kinderen kennen de grenzen van de aangeboden spelvormen.
Het doel <i>“Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek- en duwspelletjes”</i> wordt bereikt door:	Alle regels en afspraken zijn bekend bij kinderen en medewerkers.	
Het doel <i>“Hebben kinderen voldoende de mogelijkheid om onder veilige omstandigheden trek- en duwspelletjes te doen?”</i> wordt bereikt door:	Er zijn geen onveilige omstandigheden waarop kinderen trek- en duwspelletjes kunnen doen. Onder toezicht kunnen oudere kinderen veilige trek en duw spelletjes doen.	

Het doel <i>“Krijgen kinderen de mogelijkheid om (soms) te spelen uit zicht?” wordt bereikt door:</i>	Spelen uit zicht is altijd met toestemming van ouders en geldt alleen voor de oudste kinderen. Natuurlijk gebeurt het bij de jongste kinderen wel dat de leidsters even met iets bezig zijn terwijl de kinderen spelen. Wel is er altijd tenminste één leidster op de groep aanwezig.	Check resultaten: - Kinderen wordt de mogelijkheid geboden om 'uit het zicht te spelen'. Indien er toestemming is van ouders. - Medewerkers stimuleren kinderen om 'uit het zicht te spelen'. Indien er toestemming is van ouders. - Medewerkers kennen de speelwaarde van de spelvormen voor 'spelen uit zicht'. - Medewerkers hebben grenzen opgesteld binnen de aangeboden spelvormen voor spelen uit het zicht.
Het doel <i>“Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht” wordt bereikt door:</i>	Kinderen en medewerkers zijn op de hoogte van de regels. De regels staan in het buitenspelen protocol.	
Het doel <i>“Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen” wordt bereikt door:</i>	Het plein is omheind met een hek die dicht kan. Indien kinderen zelfstandig op het plein mogen spelen, kan dit hek eventueel op slot. Daarnaast zijn er grote ramen aanwezig in de groepsruimte die uitkijken over vrijwel het gehele plein, waardoor er toch altijd zicht is. Tot slot weten de kinderen de regels.	

Het doel <i>“Krijgen kinderen de mogelijkheid om uitstapjes te maken?”</i> wordt bereikt door:	In vakanties kunnen er uitstapjes worden gedaan met de kinderen. Bv een wandeling, naar de speeltuin of naar het voetbalveld.	Check resultaten: - Kinderen krijgen de mogelijkheid om mee te gaan met 'uitstapjes'. - Medewerkers stimuleren kinderen mee te gaan met 'uitstapjes'. - Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'uitstapjes'. - De grenzen van de geboden 'uitstapjes' zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.
Het doel <i>“Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan”</i> wordt bereikt door:	De regels staan beschreven in het protocol uitstapjes. Kinderen wordt voor dat we weggaan de regels nogmaals uitgelegd.	
Het doel <i>“Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes”</i> wordt bereikt door:	Er wordt altijd gezorgd dat er minimaal 2 pm-ers of één pm-er en een stagiaire/vrijwilliger meegaan tijdens uitstapjes. Verder wordt er altijd rekening gehouden met de bkr.	
Het doel <i>“De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend”</i> wordt bereikt door:	Pm-ers denken van te voren na over de te bezoeken locatie en de risico's.	
Het doel <i>“De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig”</i> wordt bereikt door:	Uitstapjes worden alleen gedaan met een wandelwagen of lopend.	

Het doel <i>“Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om te spelen op risicovolle plekken? Denk aan bij water, bij vuur, drukke plekken”</i> wordt bereikt door:	Tijdens activiteiten kan gespeeld worden met water. Denk bijvoorbeeld aan experimenten of een waterballonnengevecht. Ook tijdens uitjes kan er gespeeld worden op risicovolle plekken als water en drukke plekken.	Check resultaten: - Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen op risicovolle plekken'. - Medewerkers stimuleren kinderen te 'spelen op risicovolle plekken'. - De medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden activiteiten 'spelen op risicovolle plekken'. - De grenzen binnen het spelen op risicovolle plekken zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.
Het doel <i>“Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken”</i> wordt bereikt door:	Afspraken worden voor dat we weggaan (uitje) met de kinderen besproken. Daarnaast zijn de kinderen op de hoogte van de regels op risicovolle plekken zoals de glijbaan en het klimrek. Denk aan niet duwen/trekken, niet rennen etc.	
Het doel <i>“Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd”</i> wordt bereikt door:	Het plein is omheind door een hek. Kinderen kunnen dus niet zomaar de straat op lopen. Ook kunnen de jongste kinderen niet bij het plein van de oudere kinderen komen.	
Het doel <i>“Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd voor het spelen op een risicovolle plek (bijvoorbeeld bij water of vuur)”</i> wordt bereikt door:	Indien er een uitje georganiseerd wordt, wordt goed gekeken naar de risico's en deze worden geëlimineerd, zodat het veilig is. Op het plein wordt altijd gekeken of er gebreken zijn o.i.d.	

Veilig en gezond gebouw en omgeving

Het doel <i>“Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is”</i> wordt bereikt door:	Ruimtes zijn niet te vol en kinderen mogen niet rennen. In het huisreglement staat dit ook beschreven.	Check resultaten: - Kinderen kunnen zich niet bezeren aan kapstokhaken. - Meubels en spullen staan dusdanig opgesteld dat er brede looproutes zijn. - Vloer- en trapbedekking kan niet makkelijk verschuiven, omkrullen of oprollen.
Het doel <i>“Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen”</i> wordt bereikt door:	Schoonmaakmiddelen staan hoog en buiten bereik van kinderen.	Check resultaten: - Er staan geen giftige producten of stoffen in ruimtes opgeslagen.
Het doel <i>“Kleine kinderen kunnen spelen in een veilige box”</i> wordt bereikt door:	Boxen zijn op een veilige hoogte en worden regelmatig gecontroleerd. Zie voor verdere info in het protocol huisreglement veiligheid.	Check resultaten: - De box voldoet aan de wettelijke eisen. - Een kind kan niet naar boven klimmen waardoor het uit de box kan vallen. - Boven de box hangt geen mobiel waarin het kind verstrikt kan raken.
Het doel <i>“Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen”</i> wordt bereikt door:	Apparaten staan hoog, meubilair is kindvriendelijk en wordt dagelijks gecontroleerd. Decoraties hangen ook op veilige hoogte.	Check resultaten: - Als een kind in een (stelling)kast klimt, kan deze niet omvallen. - Een kind kan niet in de wasdroger of wasmachine klimmen. - Kinderen zijn altijd onder toezicht in de verschoonruimte. - Een kind kan zich niet branden aan de Cv-ketel en/of leidingen. - Een kind kan niet verstrikt raken in raamdecoratie.

Het doel <i>“De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten” wordt bereikt door:</i>	Als we buiten spelen checken we de speelplaats. Giftige planten zijn niet aanwezig. Zie huisreglement veiligheid.	Check resultaten: - Op de speelplaats staan geen giftige en/of stekelige planten. - Op de speelplaats staan geen planten die bijen, wespen en/of teken aantrekken. - Op de speelplaats staan geen planten die allergische reacties kunnen geven. - Op de speelplaats of in de buurt van vuilcontainer, afvalbak, glasbak zwerft geen vuil rond. - Honden en katten kunnen niet poepen in de zandbak. Er hangt een net over de zandbak.
Het doel <i>“De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang” wordt bereikt door:</i>	De omheining wordt door voor het buitenspelen gecontroleerd en dichtgedaan.	Check resultaten: - Een kind kan niet ongezien buiten de omheining komen. - Een kind kan tijdens het spelen niet per ongeluk de straat op rennen (omdat het bijvoorbeeld achter een bal aan rent). Kinderen mogen niet zonder goedkeuring het hek verlaten. Jonge kinderen kunnen het hek niet zelf open krijgen. - Kinderen of ouders kunnen niet tegen elkaar of ouders opbotsen die net aankomen op de opvang. - Een kind kan niet over het hoofd worden gezien door een landbouwvoertuig of vrachtwagen.

Het doel <i>“De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen”</i> wordt bereikt door:	Onze buitenruimte is groot genoeg om spelactiviteiten te doen. We kunnen ook uitwijken naar een groot grasveld vlakbij onze locatie. Mits de groep en de bkr dit toelaat.	Check resultaten: - Op de speelplaats staan geen obstakels waar kinderen in hun spel tegen aan kunnen botsen (bijvoorbeeld straatmeubilair, een paaltje, speeltoestel, afvalbak). - Bij de ingang zijn geen spelactiviteiten gesitueerd waardoor kinderen en ouders tegen elkaar op botsen. - Activiteiten zijn zo verdeeld over de speelplaats dat ze niet door elkaar heen lopen, waardoor kinderen tegen elkaar op botsen (denk aan balspelen, fietsen, skaten, rennen). - Jonge en oudere kinderen spelen apart van elkaar. We spelen (soms) gecombineerd met voldoende toezicht. We vinden het namelijk belangrijk dat kinderen van elkaar leren en om elkaar leren denken. Wel zijn er twee pleinen, één voor de jongste kinderen en één voor de oudere kinderen.
Het doel <i>“Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op”</i> wordt bereikt door:	Het plein is volledig voorzien van tegels en een gedeelte houtsnippers. Ook zijn er regels zoals speelgoed opruimen als je er niet meer mee speelt of tenminste aan de kant leggen.	Check resultaten: - Er zijn geen oneffenheden op het speelplein waar over gestruikeld kan worden als gevolg van slechte verlichting. - Er zijn geen opstapjes, stoeprandjes, muurtjes, fietsenrek of zandbakrand waar over gestruikeld kan worden doordat ze slecht opvallen/ zichtbaar zijn. - De bestrating is niet glad en er zijn geen oneffen door bijvoorbeeld losse stenen, boomwortel, kuil, los zand, bladeren of mos waardoor er gestruikeld kan worden.

Het doel “Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen” wordt bereikt door:	De deuren zijn veilig en zichtbare scharnieren zijn voorzien van een beschermhoes.	Check resultaten: - Kinderen kunnen niet hun vingers tussen de deur krijgen. De kleinste kinderen kunnen zelf de deur niet open krijgen en alle deuren zijn veilig.
Het doel “Ramen (binnen en buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen” wordt bereikt door:	Alle ramen zijn van dubbelglas dus veiliger. Ook zijn ramen niet voor kleine kinderen op ooghoogte.	Check resultaten: - Een kind kan niet via een bed of stoel door het open raam naar buiten vallen. - Ramen hebben veiligheidsglas. - Ramen of ander glas zijn goed zichtbaar.
Het doel “Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen” wordt bereikt door:	Er zijn geen scherpe hoeken.	Check resultaten: De muren zijn glad afgewerkt.
Het doel “Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen” wordt bereikt door:	De radiatoren zijn omgebouwd.	Check resultaten: - Een kind kan zich niet branden aan een hete radiator of verwarmingsbuis. - De radiator heeft geen scherpe hoeken. - Een kind kan niet met zijn hand klem komen te zitten tussen de radiator.
Het doel “Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen” wordt bereikt door:	Stopcontacten zijn beveiligd.	Check resultaten: - In het gebouw zijn geen kapotte snoeren of stopcontacten. - Een kind kan niets in het stopcontact steken (vinger of voorwerp).
Het doel “De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen” wordt bereikt door:	Er is geen trap.	

Het doel <i>“De vloer is veilig zodat ietsel wordt voorkomen”</i> wordt bereikt door:	Vloeren zijn niet glad en worden jaarlijks in de wax gezet.	Check resultaten: - De vloer is voldoende stroef en leidt niet tot uitglijden. - Natte plekken op de vloer worden direct droog gemaakt. - Opstapjes, oneffenheden of drempels zijn duidelijk zichtbaar. - De toiletvloer is goed schoon te maken. - De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.
Het doel <i>“Kinderen worden niet blootgesteld aan een hoge dosering aan lood via het kraanwater”</i> wordt bereikt door:	N.V.T.	
Het doel <i>“Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven”</i> wordt bereikt door:	Dit staat in het protocol huisreglement veiligheid en protocol luchtkwaliteit. Goede ventilatie, goede verwarming en goed schoon te maken.	Check resultaten: - Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm. - Ruimtes ruiken niet bedompt of muf. - Ruimtes worden regelmatig geventileerd.
Het doel <i>“De ruimtes zijn schoon”</i> wordt bereikt door:	Aan het einde van de dag worden de ruimtes schoongemaakt. Daarbij gebruiken wij een schoonmaaklijst.	Check resultaten: - Ruimtes worden geventileerd tijdens schoonmaken, stofzuigen en bedden verschonen. - Deuren worden met het juiste schoonmaakmiddel goed schoon gehouden. - Deuren zijn op contactpunten visueel schoon. - De wanden worden goed schoon gemaakt met een juist schoonmaakmiddel. - Wanden zijn visueel schoon. - Ongedierte kan niet via kieren in muren binnenkomen. - De toiletvloer is goed schoon te maken. - De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel. - Er zijn tijdens het

		schoonmaken geen kinderen aanwezig. - Schoonmaakmaterialen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen. - Ruimtes worden volgens een schoonmaak schema schoon gemaakt. - In de ruimtes staan makkelijk schoon te houden meubels. - Er wordt niet schoongemaakt met chloor of Dettol, maar met een allesreiniger.
Het doel <i>“De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen”</i> wordt bereikt door:	Elke dag wordt er gestofzuigd en gedweild. Daarnaast wordt er wekelijks gestoft.	Check resultaten: - In ruimtes zijn geen planten, textiel of stofferingen aanwezig die veel allergenen (kunnen) bevatten. - In de buurt van kinderen worden schoonmaakmiddelen gebruikt die geen sterke of prikkelende geur hebben. - Textiel en speelgoed/knuffels worden regelmatig gewassen.
Het doel <i>“Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen”</i> wordt bereikt door:	N.V.T.	Check resultaten: - Tijdens het knutselen wordt lijm en verf zonder oplosmiddelen gebruikt.
Het doel <i>“De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen”</i> wordt bereikt door:	Zie protocol huisreglement veiligheid.	Check resultaten: - Schadelijke stoffen worden op een veilige plek buiten bereik van kinderen opgeslagen. - Er is geen asbest aanwezig in het gebouw. - In het gebouw zijn CO of rookmelders aanwezig. - Er wordt geen gebruik gemaakt van kwikthermometers. - Geiser, gaskachels of andere installaties jaarlijks worden gecontroleerd. - Via de ventilatievoorziening kunnen geen schadelijke stoffen binnen komen.

Sociale Veiligheid

Het doel <i>“Het kind voelt zich veilig op de opvang”</i> wordt bereikt door:	Dit wordt beschreven in ons pedagogisch beleidsplan onder het hoofdstuk pedagogisch handelen. We werken met het vier ogen principe en hebben een open communicatie met de ouders en PM'ers	Check resultaten: - Kinderen worden op de opvang niet gepest, - Kinderen voelen zich in de groep en bij de medewerkers op hun gemak. - Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit het nieuws.
Het doel <i>“Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming”</i> wordt bereikt door:	Onbekende personen worden door de ramen al opgemerkt. Als iemand anders dan een ouder/opa/oma het kind komt halen, wordt dit door ouder(s) altijd van te voren aangegeven.	Check resultaten: - Er zijn duidelijke afspraken over de omgang met onbekende personen. - Medewerkers kennen de afspraken over de omgang met onbekende personen.
Het doel <i>“Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten”</i> wordt bereikt door:	Kleine kinderen kunnen de deur niet open krijgen en het buitenhek is gesloten met een speciale draaidruk knop.	Check resultaten: - Een kind kan niet ongemerkt weglopen van de opvang. - Er zijn duidelijke afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten. - Medewerkers kennen de afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Het doel <i>“Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen”</i> wordt bereikt door:	Dit staat beschreven in ons pedagogisch beleidsplan. Met diverse activiteiten stimuleren we de kinderen om in hun ontwikkeling te groeien	Check resultaten: - Voor medewerkers is bekend welke kinderen gedrags- of psychische problemen hebben. - Er is een pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind - Medewerkers zijn bekend met het pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind. - Iedere medewerker geeft de juiste aandacht aan de psychische ontwikkeling van het kind.
Het doel <i>“Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers”</i> wordt bereikt door:	Wij werken met het vierogen principe en met de meldcode kindermishandeling.	Check resultaten: - Alle medewerkers hebben een VOG verklaring. - Er is een vier-ogen beleid. - Medewerkers kennen het vier-ogen beleid. - Het vier-ogen beleid wordt goed nageleefd. - Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd. - Er is een achterwachtingregeling.
Het doel <i>“Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt”</i> wordt bereikt door:	Zodra we wat zien/merken gaan we gelijk met de betrokkenen in gesprek, verdere informatie staat ook beschreven in protocol meldcode kindermishandeling.	Check resultaten: - Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang. - Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang. - Met kinderen wordt grensoverschrijdend gedrag besproken.

Het doel <i>“Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken”</i> wordt bereikt door:	Dit staat beschreven in de meldcode kindermishandeling.	Check resultaten: - Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed. - Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
Het doel <i>“Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang”</i> wordt bereikt door:	Ja zie protocol vier-ogenbeleid kinderdagopvang	Check resultaten: - Er is een vier-ogen beleid. - Alle medewerkers van het KDV zijn bekend met het vier-ogen beleid. - De naleving van het vier-ogen beleid wordt regelmatig besproken. - Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.
Het doel <i>“Er is een achterwachting opgesteld”</i> wordt bereikt door:	Dit staat beschreven in het pedagogisch beleidsplan	Check resultaten: - Er is een achterwachting regeling opgesteld. - De achterwachting regeling wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd.
Het doel <i>“De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld”</i> wordt bereikt door:	De overdracht van kinderen van 0 tot 1 wordt d.m.v. een schriftje gedaan en mondeling bij het halen. Bij de andere kinderen wordt dit mondeling bij het halen gedaan en er worden op kindplanner foto's geplaatst.	Check resultaten: - Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren). - Ouders kennen het haal/bring beleid. - Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/bring beleid. - Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/bring beleid. - Betrokken medewerkers zijn bekend met de individueel gemaakte afspraken tussen medewerkers en ouders.

Het doel <i>“De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld” wordt bereikt door:</i>	Dit is beschreven in werkinstructie uitstapjes. Bij uitstapjes informeren we de ouder.	Check resultaten: - Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over de overdracht van verantwoordelijkheden en bijzonderheden naar de ouder toe, bij het halen en brengen van kinderen of na uitstapjes. - Medewerkers weten welke informatie minimaal moet worden doorgegeven aan de ouder.
Het doel <i>“Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld” wordt bereikt door:</i>	De opvang is gevestigd in de school. De pm-er haalt de jongste kinderen bij groep 1 vandaan en de andere kinderen komen zelfstandig naar het lokaal.	Check resultaten: - Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes. - Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes. - Medewerkers en kinderen maken gebruik van de veiligheidsvoorzieningen voor vervoer met auto, bus of andere vervoersmiddelen. - Er is beleid als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen? - Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen. - Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is. - Er is beleid voor als onderweg een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

Verzorgen

Het doel <i>“Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd” wordt bereikt door:</i>	De jongste kinderen zitten vast in de triptrap met een kort tuigje of in een newborn. Als kinderen op hun knieën in de stoel zitten spreken we hun daar op aan. De hoge stoelen zijn voor kinderen vanaf 2 jaar of als het kind hier aan toe is. De oudste kinderen zitten veelal op de lage stoelen. Er is altijd een leidster en/of stagiaire die aandacht voor de kinderen heeft die achterblijven als een andere leidster even weg is. We zorgen er voor dat kinderen altijd in het zicht zijn. En er wordt op gelet dat kinderen zich niet af kunnen zetten aan de tafel.	Check resultaten: - Kleine kinderen zitten in passende stoelen, zodat ze er niet uit kunnen klimmen of glijden. - Kinderen kunnen zelf makkelijk op en van hun stoel komen.
Het doel <i>“Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken” wordt bereikt door:</i>	Baby's geven we gepureerd fruit zodra de ouders dit aangeven en zo ook met brood. Dit geven we zonder korsten met boter. Kinderen vanaf 1 jaar krijgen stukje fruit onder toezicht en krijgen ook andere smeersels op hun brood. Vanaf 2 jaar mogen kinderen zelf kiezen welk (gezonde) beleg zij op brood willen. We geven fruit in aparte bakjes, dit i.v.m. hygiëne. I.v.m. verstikkingsgevaar geven we geen druiven op het KDV. Drinken: i.v.m. gezond beleid schenken wij geen limonade maar thee, water of melk. Voor elk broodbeleg wordt een eigen mes gebruikt. Gebruikte borden, messen en bекers worden zorgvuldig elke dag afgewassen en worden schoon opgeborgen. Etenswaren worden altijd zorgvuldig gecontroleerd op de houdbaarheidsdatum. Aan het einde van elke week wordt de koelkast leeggehaald en worden de producten meegenomen naar de locatie in Wommels om voedselverspilling en verderving te voorkomen	Check resultaten: - De stukjes eten zijn voor kleine kinderen niet te groot. - Bij het serveren van warm eten of warme dranken is de temperatuur niet te hoog.

Het doel <i>“Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden” wordt bereikt door:</i>	Eten wordt op de juiste manier bewaard en klaargemaakt op een schoon werkgebied.	Check resultaten: - Er wordt gewerkt volgens de hygiëne code. Alle protocollen en werkinstructies worden nog samengevoegd in een hygiëne code. - Voedsel wordt hygiënisch bereid. - Voedsel wordt op de juiste manier bewaard. Datums van openen worden op de verpakkingen geschreven en aan het einde van elke week meegenomen naar locatie Wommels om voedselverspilling en derving tegen te gaan. De temperatuur van de vriezer en koelkast wordt ook wekelijks gecontroleerd. - Er wordt geen bedorven voedsel geserveerd. - Kinderen gebruiken elk hun eigen beker en bestek. - Er is een protocol voor omgang met moedermelk. - Er is een protocol voor omgang met poedermelk. - Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met poedermelk. - Flessen worden na gebruik goed schoongemaakt. - Spenen worden na gebruik goed schoongemaakt. - Kinderen en medewerkers wassen voor het eten hun handen. - Er is een protocol voor omgang met eten dat door ouders zelf wordt meegebracht. Dit is eigenlijk alleen maar fles voeding of moedermelk. Ander eten/drinken bieden wij zelf aan. Tenzij er een allergie is. - Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met moedermelk.
--	---	--

Het doel <i>“Heet eten en drinken leiden niet tot letsel”</i> wordt bereikt door:	Zie Werkinstructie Persoonlijke hygiëne en veiligheid bij voeding. En we schenken de warme dranken niet in aan tafel maar bij het aanrecht. De warme dranken worden gemengd met water/melk en niet te warm aangeboden.	Check resultaten: - Thee wordt door medewerkers buiten bereik van kinderen gezet en gedronken - Kinderen leren hoe ze veilig warme dranken gedronken moet worden.
Het doel <i>“Fopspenen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziekte kiemen wordt voorkomen”</i> wordt bereikt door:	Ouders nemen de fopspenen mee naar huis, wij gaan er vanuit dat deze thuis worden uitgekookt. Als de fopspenen op het KDV blijven dan worden deze één keer in de week uitgekookt door de mentor. Valt een fopspeen op de grond dan spoelen we deze af. Als een kind naar bed gaat met zijn speen checken wij de speen op eventuele scheurtjes of andere gebreken.	Check resultaten: - Fopspenen worden voor elk gebruik gecontroleerd op scheurtjes of andere beschadigingen. - Fopspenen worden schoongemaakt als deze vervuild zijn. - Fopspenen worden minstens eens per week uitgekookt.
Het doel <i>“Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging”</i> wordt bereikt door:	Wij gebruiken hiervoor werkinstructie extreme weersomstandigheden. Bij hitte zorgen we voor voldoende schaduw en bieden we de kinderen regelmatig drinken aan. De kinderen worden goed en regelmatig ingesmeerd.	Check resultaten: - Kinderen worden ingesmeerd als ze naar buiten gaan. - Kinderen krijgen extra te drinken als ze in de zon spelen. - Kinderen worden minimaal een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd.
Het doel <i>“Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen”</i> wordt bereikt door:	Wij gebruiken hiervoor het Veiligheid en gezondheid beleid. Voor elke maaltijd/eetmoment doen we dit. Ook als we voedsel voorbereiden doen we dit, na het snuiten van een neus, na hoesten of niezen in de hand en na elke verschoning van een kind. Tussendoor wordt er handen gewassen als we in aanraking komen met viezigheid.	Check resultaten: - Er zijn duidelijke regels opgesteld over handen wassen. - Kinderen en medewerkers kennen de regels over handen wassen. - Er zijn duidelijke regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging. - Medewerkers kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging. - Zeep en papieren handdoekjes zijn aanwezig om handen te kunnen wassen.

Het doel <i>“Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen”</i> wordt bereikt door:	We leren kinderen aan hoe ze moeten niezen of hoesten.	Check resultaten: - Er zijn duidelijke afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is. - Kinderen en medewerkers kennen de afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is. - Kinderen kunnen niet in contact komen met elkaars snot. Dit is onmogelijk, dit kun je niet voorkomen, maar snotneuzen van kinderen worden zo snel mogelijk afgeveegd/gesnoten.
Het doel <i>“Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft”</i> wordt bereikt door:	Elke pm-er heeft een EHBO/kinderdiploma.	Check resultaten: - Kinderen en medewerkers kennen de afspraken over hoe te handelen bij een wondje. - Er zijn duidelijke afspraken hoe te handelen bij een wondje (al dan niet met bloed of door een bijtincident).
Het doel <i>“Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden”</i> wordt bereikt door:	Wij zorgen dat afval altijd direct weg wordt gegooit in een afgesloten afvalbak waar kinderen niet kunnen komen. Bij het buitenspelen kijken we, voordat we naar buiten gaan, of er afval in de tuin ligt. Zie protocol buitenspelen.	Check resultaten: - Kinderen kunnen niet bij het afval of afvalcontainers. - Kinderen kunnen niet bij voedselresten. - Kinderen weten wat ze moeten doen met afval. - Medewerkers kennen de afspraken over het gebruik van afvalcontainers en afvalcontainers worden afgesloten zodat ongedierte niet bij het afval kan komen.

Het doel <i>“Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes)”</i> wordt bereikt door:	Dit staat beschreven in werkinstructie schoonmaken. Regelmatig wordt dit op een dag vervangen. Kinderen krijgen bij elke maaltijd een schone slab. Spuugdoekjes gebruiken we bijna niet, ook hiervoor een slabbetje.	Check resultaten: - Vaatdoekjes worden minimaal ieder dagdeel vervangen. Zelfs meerdere keren. - Elk kind krijgt een eigen slabbetje of washand om zich schoon te maken. En deze worden ook na elk gebruik in de wasmachine gedaan.
Het doel <i>“Kinderen spelen met schoon speelgoed”</i> wordt bereikt door:	Dit staat beschreven in de werkinstructie schoonmaken. Speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt. Speelgoed uit de boxen worden wekelijks schoongemaakt of wanneer een kind deze in de mond heeft gehad.	Check resultaten: - Speelgoed en verkleedkleden worden regelmatig gewassen om het schoon te houden. - Speelgoed en verkleedkleden worden direct gewassen bij zichtbare vervuiling.
Het doel <i>“Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet”</i> wordt bereikt door:	Vanwege de risico's voor verdrinking worden er geen zwembadjes opgezet. Spelen met water wordt wel gedaan.	
Het doel <i>“Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen”</i> wordt bereikt door:	Dit wordt beschreven in het huisreglement veiligheid. De zandbak wordt regelmatig ververs/aangevuld. Ook checken we de zandbak op eventuele kattenpoep en komt er een net overheen buiten openingstijden.	Check resultaten: - De zandbak wordt regelmatig gecontroleerd op uitwerpselen van honden en katten. - Honden en katten hebben geen toegang tot de zandbak - Het zand wordt verschoond als uitwerpselen van honden of katten in het zand worden aangetroffen, die er langer dan 3 weken hebben gelegen. - Kinderen mogen niet eten en drinken in de zandbak - Kinderen moeten na het spelen in de zandbak hun handen wassen.

Het doel <i>“De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt”</i> wordt bereikt door:	Er is weinig begroeiing op het plein aanwezig waar wespen en bijen op af komen. Ook is er voor teken geen mogelijkheid om zich schuil te houden in bv lang gras.	Check resultaten: - Wespen en bijen worden niet aangetrokken door zoetigheid of bloemen. - Medewerkers weten hoe te handelen bij een steek of beet van een insect.
Het doel <i>“Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven”</i> wordt bereikt door:	Zie Protocol zieke kinderen en medicijnen. Bij een ongeval zijn we allemaal in staat om eerste hulp toe te dienen. Bij twijfel nemen we contact op met de ouders wat zij willen en eventueel brengen we een bezoek aan de huisarts.	Check resultaten: - Er zijn duidelijke afspraken over het toedienen van medicijnen. - Er worden medische dossiers van kinderen bijgehouden. - Medewerkers kennen de afspraken over het toedienen van medicijnen. - Het is bij medewerkers bekend wie bevoegd is bepaalde medicijnen toe te dienen. In principe mogen alle pm-ers (en met uitzondering BBL-ers die deze verantwoording kunnen dragen) medicatie toedienen mits de ouders hiervoor getekend hebben. Stagiaires mogen dit niet. - Een thermometer wordt alleen met een hoesje gebruikt. - De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt en gedesinfecteerd volgens de gebruiksaanwijzing van de fabrikant.
Het doel <i>“Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO”</i> wordt bereikt door:	Ja, dit staat beschreven in ons ontruimingsplan.	Check resultaten: - Er zijn voldoende medewerkers met een certificaat voor kinderEHBO. Alle pm-ers beschikken over een kinderEHBO en BHV. - Kennis over kinderEHBO wordt up to date gehouden. Ieder jaar wordt de EHBO-BHV training door alle medewerkers gedaan.

Het doel <i>“Kinderen slapen in een veilig bed”</i> wordt bereikt door:	Kinderen liggen binnen in bedjes die van buitenaf afgesloten kunnen worden. Kleine kinderen liggen bovenin en grote kinderen onderin.	Check resultaten: - Het bed voldoet aan de wettelijke eisen. - Het bed wordt veilig gebruikt door kinderen en medewerkers. - Het bed wordt veilig opgemaakt door medewerkers. - Er is een protocol hoe bedden opgemaakt moeten worden. Kinderen tot twee jaar niet onder een dekbedje. Dekens worden kort opgemaakt. Dit staat ook beschreven in het protocol veilig slapen. - Medewerkers zijn bekend met het protocol hoe bedden opgemaakt moeten worden. - Het beddengoed dat wordt gebruikt is niet te warm.
Het doel <i>“Kinderen jonger dan 2 jaar worden de veilig slaapadviezen uit het Protocol Kinderopvang ter preventie van wiegedood opgevolgd”</i> wordt bereikt door:	Wij gebruiken hiervoor het protocol veilig slapen. Tijdens de intake laten we ouders ook tekenen voor gebruik van slaapzakjes, spenen, knuffels, slapen op de buik.	Check resultaten: - Alle medewerkers kennen het Protocol kinderopvang van de Stichting Wiegedood. - Alle medewerkers werken volgens het Protocol Kinderopvang van Stichting Wiegedood. Protocol veilig slapen is gebaseerd op het Protocol Kinderopvang van Stichting Wiegedood.
Het doel <i>“Kinderen slapen in een schoon bed”</i> wordt bereikt door:	Wij gebruiken hiervoor Protocol veilig slapen. Elk kind slaapt onder zijn eigen dekbed/deken welke maandelijks verschoond wordt. Daarnaast worden bedjes apart van elkaar bewaard zodat ziektekiemen zich niet verspreiden. Hoeslakens worden na elk gebruik verschoond.	Check resultaten: - Elk kind slaapt onder zijn eigen beddengoed. - Het beddengoed wordt maandelijks gewassen en apart van elkaar bewaard. Bij verkoudheid nog vaker.
Het doel <i>“Kinderen slapen in een veilig ingerichte slaapkamer”</i> wordt bereikt door:	Wij gebruiken hiervoor het protocol veilig slapen.	Check resultaten: - Snoeren en koorden van bijvoorbeeld de babyfoon en raamdecoratie hangen of liggen buiten bereik van de bedjes.

Het doel <i>“Kinderen worden tijdens het slapen in de gaten gehouden”</i> wordt bereikt door:	Wij gebruiken hiervoor het protocol veilig slapen. In de slaapkamer maken we gebruik van een babyfoon met camera waardoor we de kinderen kunnen observeren.	Check resultaten: - Er is een protocol hoe kinderen tijdens het slapen in de gaten worden gehouden. Dit staat ook beschreven in het protocol veilig slapen. - Medewerkers zijn bekend met het protocol voor toezicht op slapende kinderen. - Er is regelmatig controle bij slapende kinderen.
Het doel <i>“Kinderen worden verschoond op een veilige aankleed tafel”</i> wordt bereikt door:	Er is een trap voor de grotere kinderen om zelf op de verschoontafel te klimmen. De verschoontafel is voor het personeel in hoogte verstelbaar. We lopen niet bij de kinderen vandaan en laten hun nooit alleen liggen! Alles wat we nodig hebben ligt binnen handbereik.	Check resultaten: - De aankleedtafel voldoet aan de wettelijke eisen. - Een kind kan veilig het trapje op en af, voor en na het verschonen. - Een kind kan niet van de aankleedtafel vallen. - Een kind kan zich niet bezeren aan scherpe onderdelen van de aankleedtafel. - Een kind kan tijdens het verschonen niet bij lotions, crème of andere spulletjes.
Het doel <i>“Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond”</i> wordt bereikt door:	Iedereen kind heeft zijn eigen handdoek welke we op het aankleedkussen neerleggen tijdens het verschonen. Als een pm-er geen handdoek gebruikt, wordt het aankleedkussen na elke verschoonbeurt schoongemaakt. De handdoeken worden elke week verschoont of eerder als deze vies zijn.	Check resultaten: - Kinderen worden nooit alleen gelaten op de aankleedtafel - Kinderen kunnen niet bij vuile luiers komen. - De aankleedtafel/ verschoonplek wordt met het juiste schoonmaakmiddel schoon gehouden. Elke dag gedesinfecteerd. - De medewerker wast na elke verschoonbeurt zijn of haar handen.

Het doel <i>“Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch”</i> wordt bereikt door:	We controleren de wc meerdere keren op een dag en de wc wordt dagelijks (meerdere keren) schoongemaakt met desinfecterende middelen. Het potje wordt na elke beurt gelegeerd en gedesinfecteerd.	Check resultaten: - Het potje wordt na gebruik met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt. - Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt. - Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.
Het doel <i>“Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch”</i> wordt bereikt door:	We controleren zo vaak als mogelijk of de wc schoon is achtergelaten. Bijvoorbeeld door kinderen te helpen op de toilet. Als de toilet niet schoon is, wordt deze schoongemaakt. Potjes worden direct na gebruik schoongemaakt en weggezet. Aan het eind van de dag wordt alles grondig schoongemaakt.	Check resultaten: - Het potje wordt na gebruik met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt. - Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt. - Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

13

Risico's inventarisatie

In 2025 zijn door middel van de Risico Monitor onderstaande risico's aan het licht gekomen. Op deze risico's zijn actiepunten uitgezet. Deze worden in de loop van 2026 opgelost en geëvalueerd.

De overige inventarisatiepunten door middel van de Risico Monitor zijn met een positief resultaat behaald.

BSO

We hebben een noodplan voor als een kind of medewerker onderweg een ongeluk krijgt.	- Er wordt een protocol geschreven voor Yn'e Romte m.b.t. uitstapjes
Al onze medewerkers weten wat er in ons ontruimingsplan staat.	- Nieuwe en huidige medewerkers jaarlijks op de hoogte houden
Kinderen kunnen niet zonder hulp buiten de speelplaats komen.	- Hekken gaan op slot tijdens buitenspelen van de BSO in overleg met school i.v.m. weglappende kinderen.
We laten kinderen niet spelen direct bij de ingang van het terrein van de opvang.	- Hekken gaan op slot bij het buitenspelen i.v.m. weglappende kinderen.
We oefenen ons ontruimingsplan minstens twee keer per jaar met kinderen en medewerkers.	- Staat op de planning voor november 2026
De blusmiddelen zijn veilig en duidelijk te herkennen.	- Nieuwe en huidige medewerkers jaarlijks op de hoogte houden
Onze medewerkers kennen dit noodplan en weten dus wat ze moeten doen als een kind of medewerker onderweg een ongeluk krijgt.	- Wordt toegevoegd aan protocol Uitstapjes
We bieden kinderen regelmatig uitstapjes aan.	- Er komt een protocol Uitstapjes
Kinderen die kleiner zijn dan 136 cm zitten in een autostoeltje of op een zitverhoger, het liefst met rugleuning.	- Wordt toegevoegd aan protocol Uitstapjes
Kinderen zitten altijd vast met een gordel.	- Wordt toegevoegd aan protocol Uitstapjes

KDV/POV

We hebben een noodplan voor als een kind of medewerker onderweg een ongeluk krijgt.	- Er wordt een protocol geschreven voor Yn'e Romte m.b.t. uitstapjes
Al onze medewerkers weten wat er in ons ontruimingsplan staat.	- Nieuwe en huidige medewerkers jaarlijks op de hoogte houden
Kinderen kunnen niet zonder hulp buiten de speelplaats komen.	- Hekken gaan op slot tijdens buitenspelen van de BSO in overleg met school i.v.m. weglappende kinderen.
We laten kinderen niet spelen direct bij de ingang van het terrein van de opvang.	- Hekken gaan op slot bij het buitenspelen i.v.m. weglappende kinderen.
We oefenen ons ontruimingsplan minstens twee keer per jaar met kinderen en medewerkers.	- Staat op de planning voor november 2026
De blusmiddelen zijn veilig en duidelijk te herkennen.	- Nieuwe en huidige medewerkers jaarlijks op de hoogte houden
Onze medewerkers kennen dit noodplan en weten dus wat ze moeten doen als een kind of medewerker onderweg een ongeluk krijgt.	- Wordt toegevoegd aan protocol Uitstapjes
We bieden kinderen regelmatig uitstapjes aan.	- Er komt een protocol Uitstapjes
Kinderen die kleiner zijn dan 136 cm zitten in een autostoeltje of op een zitverhoger, het liefst met rugleuning.	- Wordt toegevoegd aan protocol Uitstapjes
Kinderen zitten altijd vast met een gordel.	- Wordt toegevoegd aan protocol Uitstapjes
We laten baby's in een leeg bedje slapen. Dus zonder kussens of grote, zachte knuffels.	- Medewerkers zijn op de hoogte van het Veilig Slapen protocol 2026
We laten baby's in een babyslaapzak slapen, zonder extra beddengoed.	- Medewerkers zijn op de hoogte van het Veilig Slapen 2026 protocol
Is voor jullie gebouw een gebruiksmelding verplicht? Dan is de gebruiksmelding gedaan bij de gemeente.	- Controleren of de gebruiksmelding goed is doorgekomen.