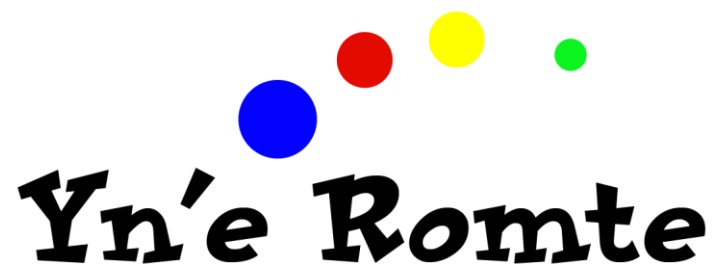


**Veiligheid- en  
gezondheidsbeleid POV**

**Yn'e Romte Itens**



# Inhoudsopgave

	Hoofdstuk	Pagina
1	Introductie	1
2	Missie en visie	2
3	Omgang met grote risico's	3
4	Omgang met kleine risico's	7
5	Grensoverschrijdend gedrag	9
6	Vierogen principe	10
7	Achterwachtregeling	12
8	EHBO regeling	13
9	Beleidscyclus	14
9.1	Plan van Aanpak	14
9.2	Welke maatregelen worden genomen?	14
9.3	Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	14
10	Communicatie en afstemming intern en extern	15
11	Ondersteuning en melding van klachten	16
12	Corona (Covid-19)	18
13	Doelen	19
14	Plan van aanpak	30

# 1

## Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Pippi's kinderopvang te Wommels, locatie yn'e Romte te Itens.

Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Ons doel is dat: de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig vanaf april 2023 en is 1 jaar geldig.

Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Actueel houden van het beleidsplan:

Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan.

Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Ingrid Houtgraaf (Directeur Kidsbest) is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

# 2

## Missie en visie

### Onze missie:

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

### Onze visie:

Pippi's staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

### Onze doelen:

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

# 3

## Omgang met grote risico's

Om risico's tot een minimum te beperken voeren wij jaarlijks de RIE uit. Dit wordt aan de hand van de Risicomonitor gedaan. De bevindingen worden besproken tijdens de team overleggen op locatie.

### Gezondheid

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën;

- fysieke veiligheid
- sociale veiligheid
- gezondheid.

Per categorie hebben we maximaal 5 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen we naar bijlage waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen, die in april 2023 is uitgevoerd.

### Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Vallen van hoogte.** Genomen maatregelen zijn: kinderen mogen niet alleen de trap naar de verschoontafel betreden, er wordt niet hoog geklommen op bv de tafels.
- **Verstikking.** Genomen maatregelen zijn: Kinderen mogen geen kleding met koordjes dragen. Er wordt niet gespeeld met touwen.
- **Vergiftiging.** Genomen maatregelen zijn: Er zijn geen giftige planten op locatie, schoonmaakmiddelen staan hoog opgeborgen, er zijn geen giftige stoffen aanwezig.
- **Verbranding.** Er zijn geen kaarsen, aanstekers ed. De verwarmingen zitten hoog.
- **Verdrinking.** Als er met water gespeeld wordt is dit altijd onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers. Er staat een hek om de buitenruimte.

### Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Grensoverschrijdend gedrag.** Genomen maatregelen zijn: Alle medewerkers zijn op de hoogte van de meldcode kindermishandeling en weten de te nemen stappen.
- **Kindermishandeling.** Genomen maatregelen zijn: Alle medewerkers zijn op de hoogte van de meldcode kindermishandeling en weten de te nemen stappen.

- **Vermissing.** Genomen maatregelen zijn: Er is een protocol vermissing aanwezig.

### **Gezondheid**

In de kinderopvang komen veel kinderen samen. Het is daarom goed om op die plekken extra te letten op een ongewoon hoog aantal zieken en dit te melden aan de GGD. Op die manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden.

### **Welke infectieziekten moeten gemeld worden?**

Het gaat om de volgende aandoeningen:

- Diarree als meer dan een derde deel van een groep in één week klachten heeft.
- Geelzucht bij één geval.
- Huiduitslag (vlekjes) bij twee of meer gevallen binnen twee weken in dezelfde groep.
- Schurft bij drie gevallen in dezelfde groep.
- Andere ernstige aandoeningen die mogelijk besmettelijk zijn: denk hierbij aan meerdere gevallen van bijvoorbeeld longontsteking of hersenvliesontsteking in korte tijd.

De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan.

### **Infectieziekten**

Infectieziekten zijn ziekten die veroorzaakt worden door verschillende soorten bacteriën, virussen, parasieten of schimmels, we noemen deze samen "ziekteverwekkers". Sommige zijn onschuldig of zelfs nuttig voor de mens, maar de meeste kunnen ziekte veroorzaken. Infectieziekten verspreiden zich op de volgende manieren: via de handen; via lichaamsvloeistoffen (bloed, urine, speeksel, braaksel, ontlasting, enzovoorts); via de lucht (via druppels door hoesten, huidschilfers of stof); via voorwerpen (speelgoed of spenen); via voedsel en water; via dieren (huisdieren en insecten).

Verspreiding van ziekteverwekkers beperken we door een goede hygiëne. Kinderen hebben nog een lage weerstand en kunnen erg ziek worden door ziekteverwekkers. Daarom zijn kinderen extra kwetsbaar. Zij hebben een grotere kans op het oplopen van een infectieziekte via andere kinderen en het gebruik van gezamenlijke spullen en toiletten. Een hygiënische omgeving is belangrijk voor de gezondheid van het kind.

### **Hiervoor gelden de basisregels:**

1. Breng wat vuil is niet in contact met wat schoon is, en andersom.
2. Maak schoon wat vuil is of gooi het weg.
3. Je kunt niet altijd aan de buitenkant beoordelen of iets vuil of schoon is.
4. Alles begint en eindigt met handhygiëne.

## **Persoonlijke hygiëne**

Ieder mens draagt ontelbare, al dan niet ziekmakende, micro-organismen bij zich. Een groot deel van de infecties wordt door mensen overgedragen. Om verspreiding van micro-organismen naar andere mensen tegen te gaan is een goede persoonlijke hygiëne belangrijk. Beroepskrachten in een kindercentrum kunnen bij de verzorging van de kinderen de micro-organismen van het ene kind via hun handen overbrengen naar een ander kind. Daarom is voor hen een goede persoonlijke hygiëne extra belangrijk.

## **Handhygiëne**

Ziektekiemen worden onder meer via de handen overgedragen. Een goede handhygiëne door beroepskrachten, maar ook door de kinderen, is een van de meest effectieve manieren om besmettingen te voorkomen. De handhygiëne verbetert door geen sieraden te dragen aan handen of polsen.

## **Wanneer moeten de handen worden gewassen?**

### **Voor:**

- het aanraken en bereiden van voedsel (lunch, fruit e.d.);
- het eten of het helpen bij eten;
- wondverzorging (zoals pleister plakken en het aanleggen van verbandjes).

### **Na:**

- toiletgebruik / billen afvegen;
- bij het (mogelijk) contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, urine/ontlasting, wondvocht of bloed (bijv. bij het afnemen van snotneuzen);
- wondverzorging (zoals pleister plakken en het aanleggen van verbandjes);
- zichtbare of voelbare verontreiniging van de handen;
- hoesten, niezen en snuiten in de handen of in een zakdoek;
- elke verschoning van een kind (dus niet alleen na de hele verschoonronde). Dit geldt ook als de luier schoon bleek; - het uittrekken van handschoenen.

### **En bij voorkeur ook na:**

- buiten spelen;
- contact met vuil textiel (bijv. vuile slabbetjes, een vaatdoekje) of de afvalbak;- schoonmaakwerkzaamheden.

Handen wassen leren we de kinderen aan en we begeleiden ze waar nodig:

### **Handen wassen gaat als volgt:**

1. Gebruik stromend water.
2. Maak de handen nat en doe er vloeibare zeep op.
3. Wrijf de handen (gedurende 10 seconden) over elkaar en zorg ervoor dat water en zeep over de gehele handen worden verdeeld.
4. Let op de kritische punten: was ook de vingertoppen goed, tussen de vingers en vergeet de duimen niet.
5. Spoel de handen al wrijvend af onder stromend water.
6. Droog de handen bij voorkeur af met papieren handdoeken of maak gebruik van stoffen handdoeken. Stoffen handdoeken minstens ieder dagdeel vervangen of bij zichtbare vervuiling direct.

### **Hoest- en niesdiscipline**

Ziekteverwekkers uit de neus, mond en keel kunnen zich op verschillende manieren verspreiden. Door hoesten en niezen worden ziekteverwekkers via onzichtbare speekseldeeltjes verspreid in de lucht. Als deze vochtdruppeltjes door een ander worden ingeademd, nestelen de ziektekiemen zich bij deze persoon in de neus, mond, keel of longen met mogelijk ziekte tot gevolg. Wanneer de hand voor de mond wordt gehouden, kan besmetting optreden via de handen. Een andere verspreidingsweg is via snot of slijm. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een kind dat een snottebel wegveegt en met het vuile handje speelgoed vastpakt. Via het 'besmette' speelgoed kan een ander kind op een later tijdstip besmet raken.

### **De volgende maatregelen leren we de kinderen aan:**

- Hoest of nies niet in de richting van een ander.
- Leer de kinderen het hoofd weg te draaien of het hoofd te buigen.
- Houd tijdens het hoesten of niezen een papieren zakdoek, de hand of de binnenkant van de elleboog niet voor de mond.
- Was de handen na hoesten, niezen of neus afvegen
- Voorkom snottebellen door de kinderen op tijd de neus af te laten vegen. Tevens is het belangrijk de ruimten voldoende te ventileren en te luchten
- Gebruik altijd papieren zakdoeken of tissues en gooi die na gebruik weggegooid worden.

Door de Co2 gehaltes te meten weten we het exacte moment van ventileren: we zetten dan deuren of ramen open. (zie CO2 protocol)



# 4

## Omgang met kleine risico's

Door goede afspraken te maken met de kinderen kunnen deze gemiddeld vanaf hun tweede levensjaar leren omgaan met diverse kleine risico's.

Ten aanzien van veiligheid maken we afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en met elkaar. Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

- Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de ' gereedschapskist' voor effectiefleren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen
- Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.  
[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over-bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen - Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn:

- het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een arm voor de mond tijdens niezen of hoesten.
- Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen.

De **exacte afspraken** die zijn gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers zijn terug te vinden in de risicomonitor evenals in de uitvoering beleid gezondheid en veiligheid.

De afspraken worden dagelijks en regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

# 5

## Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen moet zo veel als mogelijk worden beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vierogen principe.
- Medewerkers kennen het vierogen principe
- Het vierogen principe wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogen principe niet goed wordt nageleefd.

### **MELDCODE KINDERMISHANDELING GAAT IN WERKING:**

- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

# 6

## Vier-ogen principe

Pippi's vindt het belangrijk dat kinderen in een veilige en vertrouwde omgeving worden opgevangen. Daarom brengen wij het vier-ogen principe op verschillende manieren in de praktijk.

Het vier-ogen principe houdt in het kort in dat er of altijd meerdere volwassene op een groep/locatie aanwezig zijn en er altijd voor derden een mogelijkheid bestaat om mee te kijken en/of luisteren. Zowel bij de peuteropvang als de buitenschoolse opvang wordt er gewerkt met een vierogen principe.

De volgende voorzorgsmaatregelen zijn genomen:

- Er zijn altijd minimaal 2 personen van Pippi's Kinderopvang op de groep/in het gebouw aanwezig. Een pedagogisch medewerkster en een stagiaire of twee pedagogisch medewerkers.
- Een open aanspreekcultuur is één van de onderdelen van ons pedagogisch beleid. Hierin staat beschreven hoe we omgaan met de kinderen. Mocht een collega zich daar niet aan houden, dan spreken we elkaar daar op aan. Pedagogisch medewerkers geven elkaar feedback, zowel feedback over de dingen die goed gaan, maar ook dingen die minder goed gaan. Dit maakt dat we kritisch blijven kijken naar elkaar.
- Nieuwe medewerkers mogen pas gaan werken op het moment dat zij gekoppeld zijn in het personenregister. Ook stagiaires mogen dan pas aan hun stage beginnen plus dat er een BPV-overeenkomst is ondertekend. Vrijwilligers moeten ook gekoppeld zijn in het personenregister voordat zij starten.
- Ons pedagogisch handelen staat met enige regelmaat op de agenda.
- We werken met de meldcode voor kindermishandeling. Deze meldcode staat regelmatig op de agenda in teamvergaderingen zodat de medewerkers altijd weten hoe ze met deze meldcode om moeten gaan.

### **Gedurende de dag is de sociale controle op de medewerkers en kinderen groot.**

- Op alle dagen zijn er minimaal 2 pedagogische medewerkers of 1 pedagogisch medewerker en een stagiaire op de groep. Er zijn daarnaast altijd andere volwassenen in en om het gebouw. Zij lopen regelmatig langs de ruimte.
- Op dagen, bv in vakanties, wanneer de groepen kleiner zijn en er maar één pedagogisch medewerker op de groep hoeft te staan, zal er toch altijd een vrijwilligster/ stagiaire of pedagogisch medewerker naast staan of zal ervoor gekozen worden om groepen samen te voegen met Pippi's Kinderopvang Wommels, zodat het vierogenprincipe behaald wordt. Dit laatste gaat echter altijd in overleg met ouders.

**Ook de indeling of inrichting van de locaties speelt een belangrijke rol als het gaat om openheid en transparantie.**

- Medewerkers van de school en ouders lopen tijdens de opvang langs de ruimtes waar de kinderen worden opgevangen. Hierdoor is altijd zicht op de kinderen en medewerkers.
- De ruimte waar de kinderen (BSO en POV) worden opgevangen is voorzien van grote ramen die uitkijken op het plein. Omstanders kunnen gemakkelijk naar binnen kijken ter controle.
- Er wordt gewerkt met een vierogenprincipe. Dit houdt in dat er altijd twee pedagogisch medewerkers of één pedagogisch medewerker en een stagiaire aanwezig zijn op de groep.
- Ook de slaapruiimte voor de peuteropvang is voorzien van ramen die uitkijken op het plein, wat inkijk ter controle mogelijk maakt. Daarnaast zal worden gewerkt met een babyfoon met camera in het slaap- en verschoonvertrek, zodat pedagogisch medewerkers toezicht kunnen houden op elkaar.
- De toiletten bevinden zich in het midden van de school. De kinderen maken in principe zelfstandig gebruik van de toiletten. Indien nodig helpen pedagogisch medewerkers de kinderen hier. Deze toiletten zijn ook toegankelijk voor medewerkers van school, dus er kan te alle tijden iemand binnen of langs lopen.
- Daarnaast zijn de omgangsnormen voor al onze medewerkers vastgelegd in de beroepscode Kinderopvang. Deze wordt uitgereikt aan iedere nieuwe werknemer. We blijven werken aan een open aanspreekcultuur: als het onderbuikgevoel zegt dat iets niet klopt, zeg je er wat van. Dat geldt niet alleen voor medewerkers onderling, maar we hopen dat ook ouders bij ons aankloppen als hun onderbuikgevoel niet goed voelt!

# 7

## Achterwachting

Om de veiligheid van de kinderen en de medewerkers te garanderen hebben wij een achterwachting.

Indien zich een calamiteit voordoet, zijn er personen in het gebouw beschikbaar als achterwachting. In het gebouw zijn op alle momenten personen aanwezig die kunnen assisteren in geval van nood. Ook zijn de pedagogisch medewerkers van de andere locatie van Pippi's kinderopvang als achterwachting beschikbaar om op de groep te assisteren. Onder calamiteiten verstaan wij bijvoorbeeld een ongeval waarbij een kind naar de dokter moet of andere onverwachte gebeurtenissen waarbij hulp nodig is. BSO yn'e Romte is open op dinsdag t/m woensdag (van 14:00 – 18:00 tijdens schoolweken en van 8:30 tot 18:00 in schoolvakanties). Evt. meerdere dagen mocht dat nodig zijn. Openingstijden en dagen van de peuteropvang yn'e Romte zijn op dinsdagochtend en donderdagochtend van 08:15-13:00 uur. In de schoolvakanties is de peuteropvang niet geopend.

Op een briefje in een kast staan de telefoonnummers van collega's die gebeld kunnen worden. Indien de collega's die aanwezig zijn bij Pippi's kinderopvang niet kunnen assisteren en er geen persoon beschikbaar is in het gebouw kan een collega die thuis is, gebeld worden om te assisteren.

Het gebouw wordt afgesloten door pedagogisch medewerker of een medewerker van school. Dit is altijd in overleg.

# 8

## **EHBO regeling**

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben ALLE vaste medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:  
Het Oranje Kruis

BHV:

In het pand is altijd minimaal 1 pedagogisch medewerker en/of 1 medewerker school aanwezig met een BHV certificaat.

# 9

## Beleidscyclus

Vanaf juli 2022 brengen we op Pippi's Kinderopvang de risico's op een andere wijze in kaart, namelijk aan de hand van QuickScans en de checks in de nieuwe Risicomonitor.

Tijdens het teamoverleg bepalen we welke medewerkers op welke onderwerpen een QuickScan gaan uitvoeren en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

In april 2023 is de laatste Quick scan uit gevoerd.

### 9.1

#### Plan van Aanpak

De Risicomonitor wordt door alle medewerkers ingevuld. De leidinggevende maakt in de Risicomonitor een jaarplanning voor alle medewerkers. Zo raken zij allen betrokken bij het omgaan met de risico's en de oplossingen.

Per maand worden de medewerkers ingepland zodat in 1 jaar alle onderwerpen aan bod komen en de cyclus rond is.

### 9.2

#### Welke maatregelen worden genomen?

Als er gevaarlijke situaties dreigen wordt er speelgoed, meubilair of buitenspeelgoed gerepareerd, weggegooid of vervangen. Dit wordt besproken met collega's. Wij zorgen elke dag voor een veilige speelomgeving. Iets wat vies is wordt gereinigd. Als er gevaarlijke situaties dreigen op de werkvloer bv kinderen springen ergens vanaf, en er dreigt gevaar, worden de kinderen aangesproken op hun gedrag.

### 9.3

#### Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Maatregelen worden geëvalueerd tijdens de werkoverleggen. In de werkoverleggen wordt aan de hand van een opgesteld schema de onderwerpen van de risico monitor besproken en geëvalueerd. Hierdoor komen alle onderwerpen aan bod en weet iedereen overal vanaf.



# 10

## Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een **vast** agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar. Wij verwachten van de medewerkers een actieve houding in het vaststellen van mogelijke risico's.

Via de nieuwsbrief en via de oudercommissie berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid.

Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

Het Pedagogisch beleid en het Beleid Veiligheid en Gezondheid liggen ter inzage op de locatie. Tijdens openingstijden kunnen deze op elk moment worden ingezien.

# 11

## Ondersteuning en melding van klachten

### Klachtenregeling

Pippi's verzorgt de opvang van uw kind zo goed mogelijk. Het kan zijn dat u niet tevreden bent over de geleverde dienstverlening en u dit kenbaar wenst te maken. Als klant van Pippi's heeft u het recht om een klacht in te dienen als de dienstverlening niet in orde is. Dit is bij wet geregeld. In dit document staat beschreven op welke manier u uw ontevredenheid kenbaar kunt maken. Zie klachtenregeling.

### Onvrede/klacht

Wij vragen u, als u ontevreden bent over een medewerker of over een bepaalde gang van zaken binnen Pippi's, ons dit persoonlijk te laten weten. Wij kunnen dan gezamenlijk proberen een oplossing te vinden om uw ontevredenheid weg te nemen. Is er van uw kant echter sprake van een formele klacht, dan vragen wij u dit schriftelijk bij ons in te dienen door middel van een klachtenformulier, aan te vragen bij de groepsleiding.

### Interne- en externe klachtenprocedure

Voordat gebruik gemaakt kan worden van de externe klachtenprocedure bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen moet de klacht eerst via de interne klachtenprocedure zijn ingediend. Dit is een voorwaarde van de Geschillencommissie.

Bent u niet tevreden over zaken van administratieve aard, bijvoorbeeld de facturering, dan kunt u rechtstreeks contact opnemen met het secretariaat (0251-831273).

### Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen

Bent u niet tevreden over de beslissing van de directie, dan kunt u terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Meer informatie en de contactgegevens vindt u op [www.geschillencommissie.nl](http://www.geschillencommissie.nl).

Wordt een klacht niet naar tevredenheid of binnen de gestelde termijn afgehandeld, dan kunt u de klacht indienen bij de Geschillencommissie. Dit betreft een externe klachtenprocedure. Het kan gebeuren dat het wenselijk is dat een klacht direct bij de Geschillencommissie wordt ingediend, bijvoorbeeld bij een klacht over intimidatie. De voorwaarden voor het indienen van een klacht (geschil) en de werkwijze van de Geschillencommissie kunt u vinden op [www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl).

### **Klachtenloket Kinderopvang**

Voor advies, informatie en bemiddeling kunt u terecht bij het Klachtenloket Kinderopvang.

Meer informatie: [www.klachtenloket-kinderopvang.nl](http://www.klachtenloket-kinderopvang.nl) of 0900-1877. Dit is het landelijk informatiepunt waar u terecht kunt voor onafhankelijke en deskundige informatie en advies over het kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en peuteropvang. De medewerkers van het Klachtenloket kunnen uw vragen beantwoorden en u adviseren over welke stappen u het best kunt zetten. Het Klachtenloket kan ook telefonisch bemiddelen tussen de ouder en de opvangorganisatie of in bijzondere gevallen mediation regelen.

NB: Ouders/verzorgers mogen **ALTIJD** rechtstreeks voor advies, informatie of bemiddeling naar het Klachtenloket Kinderopvang.

# 12 Doelen

## Verzorgen

### BELEID ETEN/DRINKEN

**Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. wordt bereikt door:**

Kinderen zitten op meubilair specifiek gemaakt voor peuters. Als kinderen op hun knieën in de stoel zitten spreken we hun daar op aan.

Er is altijd een leidster en/of stagiaire die achterblijft bij de kinderen als andere kinderen verschoont worden. We zorgen er voor dat kinderen altijd in het zicht zijn. En er wordt op gelet dat kinderen zich niet af kunnen zetten aan de tafel.

**Check resultaten:**

Kleine kinderen zitten in passende stoelen, zodat ze er niet uit kunnen klimmen of glijden.

Kinderen kunnen zelf makkelijk op en van hun stoel komen.

**Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door:**

We geven fruit en drinken in aparte bakjes en bekers, dit i.v.m. hygiëne.

Drinken: wij schenken geen limonade maar thee, water of melk. Thee wordt altijd aangelengd met water of melk en wordt niet te warm geserveerd. Eten: fruit wordt in stukjes gesneden die passen bij de leeftijd van het kind. Tussen de middag eten kinderen brood met gezond broodbeleg waar zo weinig mogelijk zout aan toegevoegd is. Als tussendoortje krijgen de kinderen crackers met gezond broodbeleg en een soepstengel.

**Check resultaten:**

De stukjes eten zijn voor kleine kinderen niet te groot.

Bij het serveren van warm eten of warme dranken is de temperatuur niet te hoog.

**Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. wordt bereikt door:**

Voedsel wordt bereid door de leidster volgens het protocol voedingsbeleid en de werkinstructie persoonlijke hygiëne en veiligheid bij voeding.

**Check resultaten:**

Er wordt gewerkt volgens de hygiëncode.

Voedsel wordt hygiënisch bereid.

Voedsel wordt op de juiste manier bewaard.

Er wordt geen bedorven voedsel geserveerd.

Kinderen gebruiken elk hun eigen beker en bestek.

Spenen worden na gebruik goed schoongemaakt.

Kinderen en medewerkers wassen voor het eten hun handen.

Er is een protocol voor omgang met eten dat door ouders zelf wordt meegebracht.

**Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:**

Thee wordt altijd aangelengd met water of melk om letsel te voorkomen.

**Check resultaten:**

Warm eten wordt niet op een tafellaken gezet.

Thee wordt door medewerkers buiten bereik van kinderen gezet en gedronken

Kinderen leren hoe ze veilig warme dranken gedronken moet worden.

## Verzorgen

### BELEID FOPSPEEN GEBRUIK

**Het doel Fopspeen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziekte kiemen wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Ouders nemen de fopspeen mee naar huis, wij gaan er vanuit dat deze thuis worden uitgekookt. Valt een fopspeen op de grond dan spoelen we deze af. Als een kind naar bed gaat met zijn speen checken wij de speen op eventuele scheurtjes of andere gebreken. Ieder kind heeft zijn eigen fopspeen en het wordt niet toegestaan om een fopspeen van een ander te gebruiken.

**Check resultaten:**

Fopspenen worden voor elk gebruik gecontroleerd op scheurtjes of andere beschadigingen.  
Fopspenen worden schoongemaakt als deze vervuild zijn.  
Fopspenen worden minstens eens per week uitgekookt.

**Verzorgen****BELEID ZONBESCHERMING****Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. wordt bereikt door:**

Wij gebruiken hiervoor de werkinstructie extreme weersomstandigheden. Bij hitte zorgen we voor voldoende schaduw en bieden we de kinderen regelmatig drinken aan. De kinderen worden goed en regelmatig ingesmeerd.

**Check resultaten:**

Kinderen worden ingesmeerd als ze naar buiten gaan.  
Kinderen krijgen extra te drinken als ze in de zon spelen.  
Kinderen worden minimaal een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd.

**Verzorgen****BELEID DIERENBEZOEK/AGRARISCHE KINDEROPVANG****Verzorgen****BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN****Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. wordt bereikt door:**

Wij gebruiken hiervoor het protocol persoonlijke hygiëne. Voor elke maaltijd/eetmoment en na elk toiletbezoek wassen wij onze handen. Ook als we kinderen de fles geven, na elke verschoning van een kind en na elk moment dat we een neus snuiten. Tot slot wassen we onze handen als we buiten zijn geweest en als we merken dat ze vies zijn.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke regels opgesteld over handen wassen.  
Kinderen en medewerkers kennen de regels over handen wassen.  
Er zijn duidelijke regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.  
Medewerkers kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.  
Zeep en papieren handdoekjes zijn aanwezig om handen te kunnen wassen.

**Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

We volgen hiervoor het protocol persoonlijke hygiëne en veiligheid. Kinderen en leidster niezen en hoesten in hun elleboog. Wordt er wel in de hand geniest of gehoest, worden hierna goed de handen gewassen.

**Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:**

Elke pm-er heeft een EHBO kinderdiploma of tenminste één van het aanwezige personeel.

**Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. wordt bereikt door:**

Wij zorgen ervoor dat afval altijd direct weg wordt gegooid in een afgesloten afvalbak waar kinderen niet kunnen komen. Bij het buitenspelen kijken we, voordat we naar buiten gaan, of er afval in de tuin ligt. Zie protocol buitenspelen.

**Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:**

Dit staat beschreven in werkinstructie schoonmaken. Regelmatig worden doekjes op een dag vervangen. Kinderen krijgen bij elke maaltijd een schone slab.

**Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:**

Dit staat beschreven in de werkinstructie schoonmaken. Speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt.

**Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet. wordt bereikt door:**

Vanwege de risico's voor verdrinking worden er geen zwembadjes opgezet. Spelen met water wordt wel

gedaan.

**Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. wordt bereikt door:**

Dit wordt beschreven in het huisreglement veiligheid. De zandbak wordt regelmatig omgescheept door de tuinman en zand ververst/aangevuld. Ook checken we de zandbak op eventuele kattenpoep.

**Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:**

Dit staat beschreven in het protocol insecten en teken.

### **Verzorgen**

#### **BELEID MEDISCH HANDELEN**

**Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven. wordt bereikt door:**

Alle leidsters hebben een kinder-EHBO diploma of tenminste één van de aanwezige leidsters. We gebruiken voor het toedienen van medicijnen de werkinstructie zieke kinderen en medicijnen toedienen. Bij een ongeval zijn we allemaal in staat om eerste hulp toe te dienen. Bij twijfel nemen we contact op met de ouders wat zij willen en eventueel brengen we een bezoek aan de spoedeisende hulp/huisarts.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken over het toedienen van medicijnen.

Er worden medische dossiers van kinderen bijgehouden.

Medewerkers kennen de afspraken over het toedienen van medicijnen.

Het is bij medewerkers bekend wie bevoegd is bepaalde medicijnen toe te dienen.

Een thermometer wordt alleen met een hoesje gebruikt.

De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt en gedesinfecteerd volgens de gebruiksaanwijzing van de fabrikant.

**Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. wordt bereikt door:**

Dit is volgens het ontruimingsplan

### **Verzorgen**

#### **BELEID SLAPEN**

**Het doel Kinderen slapen in een veilig bed. wordt bereikt door:**

Kinderen liggen binnen in bedjes speciaal voor kinderen.

Alle bedden zijn veilig voor gebruik.

**Check resultaten:**

Het bed voldoet aan de wettelijke eisen.

Er worden kinderstretchers aangeschaft

Het bed wordt veilig gebruikt door kinderen en medewerkers.

Het bed wordt veilig opgemaakt door medewerkers.

Er is een protocol hoe bedden opgemaakt moeten worden.

Medewerkers zijn bekend met het protocol hoe bedden opgemaakt moeten worden.

Het beddengoed dat wordt gebruikt is niet te warm.

**Het doel Kinderen slapen in een schoon bed. wordt bereikt door:**

Wij gebruiken hiervoor werkinstructie bedden verschoneren. Elk kind slaapt in een eigen bedje wat regelmatig verschoond wordt.

**Het doel Kinderen slapen in een veilig ingerichte slaapkamer. wordt bereikt door:**

Wij gebruiken hiervoor het protocol veilig slapen. De slaapkamer voldoet aan de eisen van de GGD

**Het doel Kinderen worden tijdens het slapen in de gaten gehouden. wordt bereikt door:**

De slaapruiimte en speelruimte zijn van elkaar gescheiden d.m.v. een gang. Daarom wordt er gewerkt met een beeld en geluid babyfoon/camera, zodat de leidsters op de speelruimte de kinderen in de slaapruiimte in de gaten kunnen houden.

### **Verzorgen**

#### **BELEID TANDEN POETSEN**

## **Verzorgen**

### **BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK**

**Het doel Kinderen worden verschoond op een veilige aankleed tafel. wordt bereikt door:**

De verschoontafel voldoet aan de veiligheidseisen. We lopen niet bij de kinderen vandaan als deze op de verschoontafel ligt en laten ze nooit alleen liggen! En alles wat we nodig hebben ligt binnen handbereik.

**Check resultaten:**

De aankleedtafel voldoet aan de wettelijke eisen.

Er wordt een aankleedtafel aangeschaft die voldoet aan de wettelijke eisen.

Een kind kan veilig het trapje op en af, voor en na het verschonen.

Er wordt nog gekeken naar welke verschoontafel er aangeschaft wordt.

Een kind kan niet van de aankleedtafel vallen.

De leidster is altijd aanwezig en laat het kind niet alleen op de verschoontafel.

Een kind kan zich niet bezeren aan scherpe onderdelen van de aankleedtafel.

Een kind kan tijdens het verschonen niet bij lotions, crèmes of andere spulletjes.

**Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. wordt bereikt door:**

Ieder kind heeft zijn eigen handdoek welke we op het aankleedkussen neerleggen tijdens het verschonen. De aankleedhoes wordt verschoont als deze vies is en aan het einde van elke dag. Ook de handdoeken worden elke dag verschoont of als deze eerder vies zijn.

De tafel wordt daarnaast na elk gebruik schoon achtergelaten. Luiers worden altijd na verschonen gelijk weggegooid.

**Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:**

We controleren de wc/potje naar elk gebruik en wordt dagelijks schoongemaakt met desinfecterende middelen. Kinderen wassen na hun toiletbezoek hun handen.

## **Verzorgen**

### **BELEID TOILETGEBRUIK**

**Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:**

Na elk toiletbezoek van elk kind kijken we of de wc schoon is achtergelaten. Zo niet dan wordt deze schoongemaakt. Potjes worden direct na gebruik schoongemaakt en weggezet. Aan het eind van de dag wordt alles grondig schoongemaakt. Kinderen wassen na het toiletbezoek hun handen.

**Check resultaten:**

Het potje wordt na gebruik met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

## **Sociale Veiligheid**

### **BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING**

**Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt (nog) niet bereikt door:**

We letten goed op het gedrag (verbaal en non-verbaal) van de kinderen.

We hebben het plein afgesloten dus kinderen kunnen niet ongemerkt weggaan. Ook zorgen we ervoor dat er geen onbekende personen zijn die het kind op mogen halen. Dit alleen met toestemming van de ouders.

**Check resultaten:**

Kinderen worden op de opvang niet gepest,

Kinderen voelen zich in de groep en bij de medewerkers op hun gemak.

Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit het nieuws.

Locatie nog niet geopend

**Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. wordt bereikt door:**

Dit is beschreven in het protocol en ook wordt dit duidelijk aan de ouders vermeld. Wordt het kind door een ander opgehaald dan moet dit schriftelijk bij ons worden aangegeven.

**Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:**

De deuren zijn altijd gesloten en we bespreken het ook met de kinderen dat ze niet zonder toestemming weg mogen gaan.

Ook wanneer ze naar het toilet gaan zorgen we dat ze niet alleen gaan.

**Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:**

Er worden activiteiten en spellen aangeboden waarin het kind zich sociaal en motorisch kan ontwikkelen. Ook is er een protocol bijzondere kinderen.

## ***Sociale Veiligheid***

### **BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG**

**Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. wordt bereikt door:**

Werken met vier ogen principe

Alle medewerkers hebben een VOG verklaring

**Check resultaten:**

Alle medewerkers hebben een VOG verklaring.

Er is vier-ogen beleid.

Medewerkers kennen het vier-ogen beleid.

Het vier-ogen beleid wordt goed nageleefd.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

Er is een achterwachting.

staat ook in locatie specifiek werkplan

**Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. wordt bereikt door:**

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen over wat wel en niet mag.

Ook hebben we een protocol pesten

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Met kinderen wordt grensoverschrijdend gedrag besproken.

**Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:**

We hebben een protocol kindermishandeling en dit wordt ook 1 keer per jaar tijdens een vergadering besproken.

Wanneer een medewerker nieuw in dienst komt dan plannen we tijd voor ze in om dit door te nemen

**Check resultaten:**

Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

**Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:**

Deze staat in het beleidsplan.

We hebben een open cultuur en kunnen elkaar er op aanspreken wanneer we denken dat het niet goed wordt nageleefd dan geven we dit bij elkaar aan

**Check resultaten:**

Er is een vier-ogen beleid.

Alle medewerkers van het KDV zijn bekend met het vier-ogen beleid.

De naleving van het vier-ogen beleid wordt regelmatig besproken.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

**Het doel Er is een achterwachting opgesteld. wordt bereikt door:**

Ja, dit is de locatie in Wommels en coördinator kdv is beschikbaar gesteld

**Check resultaten:**



Er is een achterwacht regeling opgesteld.

De achterwachting wordt minimaal 1x per jaar gevalueerd.

## **Sociale Veiligheid**

### **BELEID HALEN/ BRENGEN**

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. wordt bereikt door:**

De medewerkers zijn bekend met het protocol kinderen halen en brengen van school en ook over de uitstapjes.

De auto is voorzien van goede zitjes en gordels en wordt goed onderhouden. Wanneer we een uitstapje willen gaan maken wordt dit eerst ook met de ouders/verzorgers besproken

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren).

Ouders kennen het haal/breng beleid.

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/breng beleid.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid.

Betrokken medewerkers zijn bekend met de individueel gemaakte afspraken tussen medewerkers en ouders.

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:**

Dit staat duidelijk in het protocol beschreven.

Ook zorgen we ervoor dat we ten alle tijden telefonisch bereikbaar zijn

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over de overdracht van verantwoordelijkheden en bijzonderheden naar de ouder toe, bij het halen en brengen van kinderen of na uitstapjes.

Medewerkers weten welke informatie minimaal moet worden doorgegeven aan de ouder.

**Het doel Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld. wordt bereikt door:**

dit staat het protocol beschreven en wordt ook jaarlijks via een vergadering besproken.

Wat kan eventueel anders..., wat kom je tegen etc... Dit passen we dan indien nodig aan in ons protocol

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Medewerkers en kinderen maken gebruik van de veiligheidsvoorzieningen voor vervoer met auto, bus of andere vervoersmiddelen.

Er is beleid als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen?

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen.

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

Er is beleid voor als onderweg een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

## **Veilig Ontdekken 2023**

### **BELEID SPEELMATERIAAL**

**Het doel Aangeboden speelgoed is veilig. wordt bereikt door:**

We controleren dagelijks of iets niet kapot is.

Speeltoestellen worden gekeurd Kinderen spelen alleen met speelgoed wat voor hun leeftijd is goedgekeurd

**Check resultaten:**

Het speelgoed voldoet aan het warenwet besluit.

Speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Voor medewerkers is duidelijk wat te doen als een gebrek wordt gemeld.

Speelgoed, of onderdelen van speelgoed ligt buiten bereik van kleine kinderen, zodat zij het niet

in hun mond kunnen stoppen.

Over het meenemen van speelmateriaal van huis zijn regels opgesteld.

**Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:**

We leren de kinderen aan dat wanneer ze stoppen met het spelen van het speelmateriaal dat het eerst wordt opgeruimd voordat ze iets anders gaan doen.

Ook hebben we meerdere opruimmomenten op een dag. Voor het fruit eten, lunch, slapen, buiten spelen etc

**Check resultaten:**

Speelmateriaal wordt na gebruik opgeborgen of weggelegd.

**Het doel Het aangeboden speelmateriaal biedt voldoende uitdaging/opties tot risicovol spelen. wordt bereikt door:**

We gebruiken speelgoed wat passend is bij hun leeftijd en ontwikkeling

**Check resultaten:**

Het is voor medewerkers duidelijk waarom het belangrijk is uitdagend speelmateriaal aan te bieden.

Kinderen mogen zelf spelactiviteiten bedenken.

Het is voor kinderen duidelijk wat de grenzen binnen het aangeboden spel zijn.

Een grote variatie aan speelmateriaal wordt gestructureerd aangeboden.

Verschillende speelhoeken zijn ingericht met uitdagend materiaal.

Speelmateriaal wordt op een speelse manier aangeboden.

Het aangeboden speelmateriaal biedt kinderen mogelijkheden om verder te ontwikkelen/verder uit te dagen.

**Het doel Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het uitdagende spelmaterial dat de opvang aanbiedt. wordt bereikt door:**

Ouders/verzorgers kunnen dit zien wanneer ze hun kind brengen/halen , via foto's of tijdens de overdracht

**Check resultaten:**

Ouders worden op de hoogte gebracht over het uitdagend speelmateriaal dat de opvang aanbiedt.

### ***Veilig Ontdekken 2023***

#### **BELEID SPELEN MET HOOGTE**

**Het doel De Speelvorm 'spelen met hoogte' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat het voorwerp niet kan kantelen, laten het kind zelf ontdekken hoe hoog hij/zij wil. Zorg dat de mogelijkheid bestaat dat een kind zelf ergens in of op kan komen zodat het ook zelfstandig weer naar beneden kan

**Check resultaten:**

Kinderen worden voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met hoogte.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met hoogte'.

Grenzen binnen de aangeboden spelvorm zijn duidelijk voor medewerkers en kinderen.

Medewerkers stimuleren kinderen om te 'spelen met hoogte'.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met hoogte. wordt bereikt door:**

zorgen dat materiaal niet kan kantelen, medewerker blijft bij het kind.

**Check resultaten:**

Voor 'spelen met hoogte' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met hoogte'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met hoogte'.

Kinderen krijgen voldoende de mogelijkheid om te 'spelen met hoogte'.

Afspraken zijn gemaakt over de kleding en schoeisel van kinderen als ze 'spelen met hoogte'.

Kinderen kunnen niet achter koordjes (van bijvoorbeeld de capuchon) of sieraden blijven hangen.

De mate van begeleiding wordt bij het 'spelen met hoogte' aangepast aan wat nodig is.

**Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmaterial waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:**

**Check resultaten:**

Medewerkers weten hoe ze kinderen moeten begeleiden bi het klimmen op speelmateriaal.

Kinderen worden aangemoedigd om zelfstandig te klimmen op speelmateriaal.

**Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:**

**Check resultaten:**

Speeltoestellen voldoen aan de WAS.

Voor de (natuurlijke) speeltoestellen is een onderhoudsplan.

Natuurlijke speelmaterialen worden regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

Medewerkers weten waar de resultaten van het onderhoud van speeltoestellen vastgelegd zijn.

***Veilig Ontdekken 2023*****BELEID SPELEN MET SNELHEID**

**Het doel De Speelvorm 'spelen met snelheid' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

We kijken welke spelvorm bij de leeftijd past ( loopfiets, step, skelter etc)

**Check resultaten:**

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met snelheid'.

Binnen het aangeboden spel zijn grenzen vastgesteld.

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen met snelheid'.

Kinderen worden door medewerkers gestimuleerd om te 'spelen met snelheid'.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:**

Goed op elkaar letten

Veilig materiaal

**Check resultaten:**

Voor 'spelen met snelheid' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met snelheid'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met snelheid'.

De mate van begeleiding wordt bij het 'spelen met snelheid' aangepast aan wat nodig is.

**Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:**

Dit bespreken wij met de kinderen.

We kijken goed waar het veilig is en met niet teveel kinderen op 1 plek

***Veilig Ontdekken 2023*****BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN**

**Het doel De Speelvorm 'spelen met gevaarlijke voorwerpen'™ wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

We letten er op dat ze de schaar goed beethouden , kijken bij takken of er geen scherpe delen zitten.

Kijken hoever ze in hun motoriek zijn en passen het spelen met gevaarlijke voorwerpen hier dan op aan

**Check resultaten:**

De aangeboden spelactiviteiten 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' hebben speelwaarde.

**Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt is voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:**

We kijken goed welk "gereedschap" bij de doelgroep past

**Check resultaten:**

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met gevaarlijke voorwerpen'.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden bij het 'spelen met gevaarlijke voorwerpen'.

De mate van begeleiding bij het 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' wordt aangepast aan wat nodig is.

**Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. wordt bereikt door:**

Dit ligt afgesloten opgeborgen

**Check resultaten:**

Met kinderen en medewerkers zijn afspraken opgesteld om te voorkomen dat kinderen bij voorwerpen of gereedschappen kunnen komen waar niet mee mag worden gespeeld.

Met kinderen en medewerkers wordt besproken met welke voorwerpen of gereedschappen niet gespeeld mag worden.

*Veilig Ontdekken 2023*

## **BELEID TREK EN DUWSPELLETJES (STOEIEN)**

**Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om trek- en duwspelletjes te spelen? wordt bereikt door:**

Kinderen krijgen zowel binnen als buiten de mogelijkheid om op een verantwoorde manier trekspelletjes te spelen. Denk aan touwtrekken. Ook duw spelletjes worden alleen aangeboden op een veilige en verantwoorde manier

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Medewerkers stimuleren kinderen om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'trek- en duwspelletjes'.

Medewerkers en kinderen kennen de grenzen van de aangeboden spelvormen.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek- en duwspelletjes. wordt bereikt door:**

Medewerkers en kinderen zijn bekend met de regels omtrent trekken en duwspelletjes. Kinderen mogen niet aan elkaar trekken en duwen, maar alleen op een veilige manier aan/tegen speelmateriaal. Denk aan touwtrekken, speelgoedwagentjes etc.

**Het doel Hebben kinderen voldoende de mogelijkheid om onder veilige omstandigheden trek- en duwspelletjes te doen? wordt bereikt door:**

Ja, dit wordt door de medewerker aangeboden op een veilige manier onder strenge regels en voorwaarden.

*Veilig Ontdekken 2023*

## **BELEID SPELEN UIT ZICHT**

**Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om (soms) te spelen uit zicht? wordt bereikt door:**

Kinderen mogen niet uit zicht spelen en zijn altijd onder toezicht van de begeleider.

**Check resultaten:**

Kinderen wordt de mogelijkheid geboden om 'uit het zicht te spelen'.

Nee, door de overzichtelijke ruimte kunnen de medewerkers de kinderen altijd in de gaten houden. Wel voelt het voor kinderen soms als 'uit het zicht spelen' doordat ze opgaan in hun spel.

Medewerkers stimuleren kinderen om 'uit het zicht te spelen'.

Kinderen kunnen in speciaal gemaakte speelhoeken in de ruimte "zelfstandig" spelen. Medewerkers zijn altijd in de mogelijkheid om de kinderen te horen en te zien, maar kinderen zien de medewerker niet altijd in hun spel.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de spelvormen voor 'spelen uit zicht'.

Medewerkers hebben grenzen opgesteld binnen de aangeboden spelvormen voor spelen uit het zicht.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. wordt bereikt door:**

Ja, kinderen weten dat zij niet uit zicht mogen spelen en medewerkers zijn hier ook van op de hoogte.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen. wordt bereikt door:**

Nee, medewerkers kunnen door de overzichtelijke ruimte de kinderen altijd in de gaten.

*Veilig Ontdekken 2023*

## BELEID UITSTAPJES

**Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om uitstapjes te maken? wordt bereikt door:**

Ja, alleen onder leiding van meerdere medewerkers en alleen onder strenge voorwaarden en regels. Uitstapjes zijn altijd op niveau van het kind. Denk aan het bezoeken van een boerderij.

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen de mogelijkheid om mee te gaan met 'uitstapjes'.

Medewerkers stimuleren kinderen mee te gaan met 'uitstapjes'.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'uitstapjes'.

De grenzen van de geboden 'uitstapjes' zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:**

Ja, er wordt een beleid gevolgd, namelijk protocol buitenspelen en uitstapjes

**Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:**

Ja, er gaan altijd meerdere medewerkers mee. Er gaat nooit maar één medewerker opstap met kinderen.

**Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:**

Ja, dit bereiden medewerkers goed voor en zij volgen hiervoor het protocol buitenspelen en uitstapjes

**Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. wordt bereikt door:**

Ja, peuters gaan eigenlijk niet mee in vervoersmiddelen. Zij gaan alleen ergens te voet heen. Alleen kinderen van de BSO gaan sporadisch met een vervoersmiddel.

### *Veilig Ontdekken 2023*

## BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN

**Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om te spelen op risicovolle plekken? Denk aan bij water, bij vuur, drukke plekken. wordt bereikt door:**

Kinderen spelen alleen op risicovolle plekken onder strenge toezicht van medewerkers. Dit komt sporadisch voor. Denk aan een uitstapje kikkerdril zoeken.

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen op risicovolle plekken'.

Alleen onder strenge toezicht van een medewerker en onder verantwoorde omstandigheden.

Medewerkers stimuleren kinderen te 'spelen op risicovolle plekken'.

De medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden activiteiten 'spelen op risicovolle plekken'.

De grenzen binnen het spelen op risicovolle plekken zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken. wordt bereikt door:**

Ja, medewerkers en kinderen zijn op de hoogte van de regels. Ook worden de regels voorafgaand aan de activiteit met de kinderen doorgenomen.

**Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd. wordt bereikt door:**

Ja, het plein is omheind met een hek waardoor kinderen niet op gevaarlijke plekken kunnen komen.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd voor het spelen op een risicovolle plek (bijvoorbeeld bij water of vuur). wordt bereikt door:**

De medewerkers zorgen ervoor dat een activiteit of uitstapje op een veilige manier gedaan kan worden.

### *Veilig en gezond gebouw en omgeving*

## BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN

**Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is. wordt bereikt door:**

Ruimtes zijn ruim opgezet en verdeeld over verschillende "hoeken". De ruimte staat niet te vol en schoenen en andere struikelwaar worden netjes opgeborgen.

Kinderen mogen niet rennen.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen zich niet bezeren aan kapstokhaken.

Meubels en spullen staan dusdanig opgesteld dat er brede looproutes zijn.

Er liggen geen losse kabels of snoeren op de grond.

**Het doel Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen. wordt bereikt door:**

Giftige producten en stoffen staan hoog opgeborgen in keukenkasten waar kinderen niet bij kunnen.

**Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Apparaten, meubilair en decoratie zijn kindveilig en worden gecontroleerd door de medewerkers. Bij gebreken of defecte dingen, worden ze gelijk weggegooid.

Bij elke kast is een loopruimte van minimaal 60 cm aanwezig.

### ***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

#### **BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN**

**Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. wordt bereikt door:**

De speelplaats wordt altijd gecheckt door de medewerkers op afval, vuil en uitwerpselen en wordt indien nodig schoongemaakt.

Op de locatie groeien geen gevaarlijke planten.

**Check resultaten:**

Op de speelplaats staan geen giftige en/of stekelige planten.

Op de speelplaats staan geen planten die bijen, wespen en/of teken aantrekken.

Op de speelplaats staan geen planten die allergische reacties kunnen geven.

Op de speelplaats of in de buurt van vuilcontainer, afvalbak, glasbak zwerft geen vuil rond.

Honden en katten kunnen niet poepen in de zandbak.

**Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. wordt bereikt door:**

Het hek om de buitenspeelplaats zorgt ervoor dat kinderen beschermd zijn tegen risico's buiten de opvang. Denk aan vreemden en autoverkeer.

**Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. wordt bereikt door:**

De speeltoestellen zijn opgesteld in de "hoeken" van het speelplein waardoor de kinderen vrij kunnen spelen. Ook staan de speeltoestellen niet te dicht op elkaar.

**Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. wordt bereikt door:**

De speeltoestellen zijn ruim opgezet. Dit zorgt ervoor dat er genoeg ruimte om de speeltoestellen heen is om veilig te spelen. Het grootste gedeelte van het plein is niet bebouwd, waardoor kinderen vrij kunnen spelen en rondrennen.

Speelgoed wordt altijd opgeruimd nadat ermee gespeeld is.

### ***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

#### **BELEID VEILIG GEBOUW**

**Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Deuren zijn veilig voor letsel en medewerkers letten goed op gebruik van de deuren door kinderen.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen niet hun vingers tussen de deur krijgen.

**Het doel Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Ramen zijn niet op kindhoogte en kinderen kunnen er niet doorheen klimmen.

**Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Muren hebben geen scherpe randen of punten waar kinderen zich aan kunnen stompem. Ook zijn de muren stevig gebouwd en is er geen sprake van omvalgevaar.

**Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Er komt ombouwning om de radiator zodat kleine kinderen zich niet kunnen branden aan de radiatoren.

**Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Elektra is veilig aangelegd en er zal gezorgd worden dat de stopcontacten kindveilig zijn.

**Het doel De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Er is geen trap aanwezig op de locatie. Er is alleen een ladder aanwezig. Deze is veilig voor letsel en wordt alleen gebruikt door de medewerkers.

**Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

De vloer is veilig voor letsel en bevat geen gevaren. Er wordt gezorgd dat er niet uitgegleden kan worden over vloerkleden of matten.

**Het doel Kinderen worden niet blootgesteld aan een hoge dosering aan lood via het kraanwater wordt bereikt door:**

Lood is niet in grote hoeveelheden aanwezig in het kraanwater.

***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

**BELEID GEZOND BINNENMILIEU**

**Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:**

De ruimtes kunnen goed geventileerd worden en hebben voldoende daglicht. Ook is de ruimte groot. De slaapruijnte is ook voorzien van ramen die open kunnen en twee deuren.

**Check resultaten:**

Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm.

Ruimtes ruiken niet bedompt of muf.

Ruimtes worden regelmatig geventileerd.

Het mechanische ventilatie systeem wordt regelmatig schoongemaakt.

**Het doel De ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:**

De ruimtes worden schoongehouden door de medewerkers. Zij volgen de werkinstructie schoonmaken en een schoonmaaklijst.

**Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:**

De enige allergeen die zich kan ontwikkelen is huisstofmijt en pollen kunnen binnenkomen via het raam. Dit is niet geheel te voorkomen. Wel wordt de bank regelmatig schoongemaakt om huisstofmijt te voorkomen/verminderen.

**Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Er wordt alleen met schoonmaak oplosmiddelen gewerkt door de medewerkers. Dit wordt altijd na de opvang van de kinderen gedaan. Kinderen komen hiermee dus niet in aanraking. Ook volgen medewerkers de werkinstructie schoonmaken.

**Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. wordt bereikt door:**

Er wordt alleen gewerkt met schoonmaakmiddelen. De meesten worden alleen gebruikt als de kinderen afwezig zijn. Alleen afwasmiddel en allesreinigerspray wordt gebruikt als de kinderen aanwezig zijn in de ruimte. De medewerkers zorgen ervoor dat zij deze schoonmaakmiddelen op een veilige verantwoorde manier gebruiken.



# 13

## 18 Plan van aanpak

Doel	Actie	Uitgezet bij	Deadline	Status
Het kind voelt zich veilig op de opvang - Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit het nieuws.	later opnieuw invullen	Alle locatie medewerkers	1-7-2023	Uitgevoerd !
Kinderen worden verschoond op een veilige aankleed tafel. - Een kind kan veilig het trapje op en af, voor en na het verschonen.	Aanschaffen verschoontafel	Alle locatie medewerkers	1-7-2023	Uitgevoerd !
Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd.	Eten/drinken	Alle locatie medewerkers	1-7-2023	Uitgevoerd !
Veilig Bed	Slapen	Alle locatie medewerkers	1-7-2023	Uitgevoerd !
Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. - Voor 'spelen met snelheid' zijn afspraken opgesteld.	toevoegen aan protocol spelen	Alle locatie medewerkers	30-6-2023	Uitgevoerd !